

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Vychovatelství – Pedagogika volného času

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Hráská Liana

Liberec 2013

Technická univerzita v Liberci

FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Studijní program: B 7505 Vychovatelství

Studijní obor: Pedagogika volného času

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY V NOVÉM MĚSTĚ POD SMRKEM

LEISURE ACTIVITIES IN THE NOVÉM MĚSTĚ POD SMRKEM

Bakalářská práce: 12–FP–KPP– 33

Autor:

Liana HRÁSKÁ

Podpis:

Vedoucí práce: Mgr. Magdaléna Marešová

Počet

stran	grafů	obrázků	tabulek	pramenů	příloh
76	20	2	24	20	9 + 1 CD

CD obsahuje celé znění bakalářské práce

V Liberci dne: 18. 04. 2013

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Liana Hráská**
Osobní číslo: **P10000920**
Studijní program: **B7505 Vychovatelství**
Studijní obor: **Pedagogika volného času**
Název tématu: **Volnočasové aktivity v Novém Městě pod Smrkem**
Zadávající katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**

Z á s a d y p r o v y p r a c o v á n í :

Cíl:

Vytvoření ročního plánu pro středisko volného času ROROŠ
Vytvoření víceletého plánu pro středisko volného času ROROŠ

Metody:

Analýza dostupných dokumentů vztahujících se k činnosti volnočasových středisek v dané lokalitě, zejména střediska ROROŠ
Dotazník pro děti, resp. další klienty, kteří navštěvují kroužky ve středisku volného času ROROŠ
SWOT analýza
Expertní rozhovory s pracovníky ve středisku volného času ROROŠ

Požadavky:

Vycházet ze základního obecného přehledu, jak v ČR fungují a pracují střediska volného času po stránce obsahové, organizační, právní, ekonomické apod. Pomocí kvantitativních i kvalitativního výzkumu a s oporou v předem stanovených předpokladech podrobněji analyzovat činnost konkrétního střediska se záměrem optimalizovat jeho zaměření a fungování v kratším i delším časovém horizontu. Pokusit se zobecnit získané poznatky z daného střediska a lokality v širším měřítku středisek volného času v ČR.

Rozsah grafických prací:

Rozsah pracovní zprávy:

Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná**

Seznam odborné literatury:

HÁJEK, B., HOFBAUER, B., a PÁVKOVÁ J.. Pedagogické ovlivňování volného času: současné trendy. 2. vyd. Praha: Portál, 2011, 239 s. ISBN 978-80-262-0030-7.

CHRÁSKA, M. Metody pedagogického výzkumu: Základy kvantitativního výzkumu. 1. vyd. Praha: Grada, 2007, 265 s. ISBN 978-80-247-1369-4.

PÁVKOVÁ, J., HÁJEK B., HOFBAUER B., HRDLÍČKOVÁ V., a PAVLÍKOVÁ A.. Pedagogika volného času: Teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času. 4. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 80-7178-711-6

PRŮCHA, J. et al Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009, 935 s. ISBN 978-80-7367-546-2.

VALIŠOVÁ, A. a KASÍKOVÁ H.. Pedagogika pro učitele. 2. rozšířené a aktualizované vydání. Praha: Grada, 2011, 456 s. ISBN 978-80-247-3357-9.

VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie I.: Dětství a dospívání. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2005, 467 s. ISBN 80-246-0956-8.

Vedoucí bakalářské práce:

Mgr. Magdaléna Marešová

Katedra pedagogiky a psychologie

Datum zadání bakalářské práce: **30. dubna 2012**

Termín odevzdání bakalářské práce: **30. dubna 2013**



doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

děkan

L.S.



doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

vedoucí katedry

V Liberci dne 30. dubna 2012

Čestné prohlášení

Název práce: Volnočasové aktivity v Novém Městě pod Smrkem

Jméno a příjmení autora: Liana Hráská

Osobní číslo: P10000920

Byl/a jsem seznámen/a s tím, že na mou bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména § 60 – školní dílo.

Prohlašuji, že má bakalářská práce je ve smyslu autorského zákona výhradně mým autorským dílem.

Beru na vědomí, že Technická univerzita v Liberci (TUL) nezasahuje do mých autorských práv užitím mé bakalářské práce pro vnitřní potřebu TUL.

Užiji-li bakalářskou práci nebo poskytnu-li licenci k jejímu využití, jsem si vědom povinnosti informovat o této skutečnosti TUL; v tomto případě má TUL právo ode mne požadovat úhradu nákladů, které vynaložila na vytvoření díla, až do jejich skutečné výše.

Bakalářskou práci jsem vypracoval/a samostatně s použitím uvedené literatury a na základě konzultací s vedoucím bakalářské práce a konzultantem.

Prohlašuji, že jsem do informačního systému STAG vložil/a elektronickou verzi mé bakalářské práce, která je identická s tištěnou verzí předkládanou k obhajobě a uvedl/a jsem všechny systémem požadované informace pravdivě.

V Liberci dne: 18. 04. 2013

Liana Hráská

Poděkování

Touto cestou bych ráda poděkovala své vedoucí bakalářské práce, paní Mgr. Magdaléně Marešové, za její cenné rady a odbornou pomoc, kterou mi poskytla při zpracování své bakalářské práce na téma „Volnočasové aktivity v Novém Městě pod Smrkem“.

Dále bych chtěla poděkovat paní ředitelce ve Středisku volného času „ROROŠ“ v Novém Městě pod Smrkem, Mgr. Yvetě Svobodové za její vstřícnost, praktické rady a poskytnutí veškerých materiálů, které jsem potřebovala k sepsání své bakalářské práce. Mé poděkování si zaslouží i zaměstnanci ve Středisku volného času „ROROŠ“, kteří mi také věnovali svůj volný čas a přispěli svými radami, které mi velmi pomohly.

Na konec bych ráda poděkovala své rodině a příteli, kteří mě v mém studiu na vysoké škole podporovali a poskytli mi veškeré zázemí a materiály nezbytné pro mé studium.

Anotace

Bakalářská práce popisuje volnočasové aktivity v Novém Městě pod Smrkem. Zaměřuje se především na Středisko volného času „ROROŠ“ Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace.

Bakalářská práce je rozdělena na dvě části. První část je teoretická a druhá část je praktická. Teoretická část bakalářské práce pojednává o volnočasových spolcích, sdruženích a organizacích. Následně je pak v ucelené formě vytvořen „katalog“ všech volnočasových zařízení v Novém Městě pod Smrkem. Teoretická část dále pojednává o činnosti a fungování Střediska volného času „ROROŠ“ Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace.

V praktické části je provedena analýza vlastního šetření formou dotazníků a rozhovorů, s cílem zjistit spokojenost nebo nespokojenost s nabízenými službami a s prostory, kde probíhají zájmové kroužky. Na základě zjištěných informací je vytvořen roční plán a víceletý plán pro Středisko volného času „ROROŠ“ Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace.

Klíčová slova

Středisko volného času „ROROŠ“, Nové Město pod Smrkem, dům dětí a mládeže, volný čas, volnočasové aktivity

Anotace v angličtině

Thesis describes free time activities in Nové Město pod Smrkem. It focuses mainly on youth club „ROROŠ“ Nové Město pod Smrkem, contribution organization.

Thesis is divided in two parts. First part is theoretical and second is practical. Theoretical part of my Thesis deals with free time associations and organizations followed by integrated “catalogue” that contains all free time facilities in Nové Město pod Smrkem. The theoretical part also deals with activities and functioning of the youth club „ROROŠ“ Nové Město pod Smrkem, contribution organization.

In practical part I made an analysis by interviewing and questionnaires to find out satisfaction or dissatisfaction with provided services and areas for free time activities. On the basis of the information I obtained I created a year plan and a long-term plan for the youth club „ROROŠ“ Nové Město pod Smrkem, contribution organization.

Keywords

Youth club "ROROŠ", Nove Mesto pod Smrkem, The house of children and youth, free time, leisure activities

Obsah

ÚVOD.....	15
TEORETICKÁ ČÁST.....	16
1 VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ.....	17
1.1 Volný čas.....	17
1.2 Střediska pro volný čas.....	18
1.3 Dům dětí a mládeže.....	19
2 PŘEDSTAVENÍ NOVÉHO MĚSTA POD SMRKEM.....	20
3 VOLNÝ ČAS V NOVÉM MĚSTĚ POD SMRKEM.....	21
4 STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU „ROROŠ“, NOVÉ MĚSTO POD SMRKEM, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE.....	27
4.1 Středisko volného času „ROROŠ“ - DDM.....	31
4.2 Středisko volného času „ROROŠ“ - Táborová základna.....	32
4.3 Středisko volného času „ROROŠ“ - Projekty.....	33
4.3.1 Přehled dobrovolníků.....	35
4.4 SWOT analýza Střediska volného času „ROROŠ“.....	37
PRAKTICKÁ ČÁST.....	39
5 PRAKTICKÁ ČÁST.....	40
5.1 Cíl výzkumu.....	40
5.2 Formulace hypotéz.....	40
5.3 Plán výzkumu.....	41
5.3.1 Vyhodnocení dotazníků pro děti a mládež.....	41
5.3.2 Vyhodnocení dotazníků pro rodiče.....	48
5.3.3 Ověření hypotéz pro děti a mládež.....	53
5.3.4 Ověření hypotéz pro rodiče.....	54
5.4 Rozhovory se zaměstnanci SVČ „ROROŠ“.....	54
5.4.1 Vyhodnocení rozhovorů s řadovými zaměstnanci.....	55
5.4.2 Vyhodnocení rozhovoru s paní ředitelkou.....	56
6 Vytvořené plány pro Středisko volného času „ROROŠ“.....	57
6.1 Vytvořený týdenní plán pro školní rok 2013/2014.....	57
6.2 Vytvořený roční plán pro školní rok 2013/2014.....	59

6.3 Vytvořený víceletý plán.....	65
7 ZÁVĚR.....	70
7.1 Diskuse.....	71
LITERATURA.....	73
INTERNETOVÉ ZDROJE.....	74
ROZHOVORY.....	75
SEZNAM PŘÍLOH.....	76

Seznam ilustrací a grafů

Ilustrace 1: Základní informace o Novém Městě pod Smrkem.....	20
Ilustrace 2: Finanční zdroje SVČ "ROROŠ".....	29
Graf 3: Věková kategorie respondentů (vlastní zpracování).....	41
Graf 4: Jaké kroužky navštěvuješ? - 6-8let (vlastní zpracování).....	42
Graf 5: Jaký kroužek navštěvuješ? - 9-11 let (vlastní zpracování).....	42
Graf 6: Jaký kroužek navštěvuješ? - 12-14 let (vlastní zpracování).....	43
Graf 7: Je nějaký kroužek, který by si chtěl/a navštěvovat a je omezen např. věkem, nebo je jen pro chlapce, nebo pro dívky? (vlastní zpracování).....	44
Graf 8: Je nějaký kroužek, který Ti v DDM chybí? - 6-8 let (vlastní zpracování)	45
Graf 9: Je nějaký kroužek, který Ti v DDM chybí? - 9-11 let (vlastní zpracování)	45
Graf 10: Je nějaký kroužek, který Ti v DDM chybí? - 12-14 let (vlastní zpracování)	46
Graf 11: Do jakých prostor při kroužcích chodíš? (vlastní zpracování).....	46
Graf 12: Zdají se ti tyto prostory vyhovující? (vlastní zpracování).....	47
Graf 13: Napiš, jestli by se dalo v prostorách DDM a tělocvičně něco zlepšit. (vlastní zpracování).....	47
Graf 14: Kdo navštěvuje DDM? (vlastní zpracování).....	48
Graf 15: Věková kategorie Vašeho dítěte? (vlastní zpracování).....	48
Graf 16: Navštěvujete kroužky společně s dítětem? (vlastní zpracování).....	49
Graf 17: Je nějaký kroužek, který by jste chtěl/a navštěvovat společně s Vaším dítětem a není určen pro rodiče s dětmi? Jaký (vlastní zpracování).....	49
Graf 18: Jaké kroužky Vaše dítě/ti navštěvuje/jí? (vlastní zpracování).....	50
Graf 19: Je nějaký kroužek, který si myslíte, že by syn/dcera chtěli navštěvovat a je omezen např. věkem, nebo je určen jen pro chlapce, nebo jen pro dívky? (vlastní zpracování).....	51
Graf 20: Je nějaký kroužek (kroužky), který Vám v DDM chybí? (vlastní zpracování).....	51
Graf 21: Myslíte si, že se dá něco v DDM zlepšit? Četnost kroužků? (vlastní	

zpracování).....	52
Graf 22: Myslíte si, že se dá něco v DDM zlepšit? Prostory DDM? (vlastní zpracování).....	53

Seznam tabulek

Tab. 1: Volnočasový život v Novém Městě pod Smrkem podle „Almanachu spolků“	22
Tab. 2: Tabulka organizací, spolků a sdružení, které se zabývají zájmovou činností v Novém Městě pod Smrkem.....	23
Tab. 3: Tabulka organizací, spolků a sdružení, které se zabývají veřejně prospěšnou činností v Novém Městě pod Smrkem.....	24
Tab. 4: Tabulka organizací, spolků a sdružení, které se zabývají společenskou činností v Novém Městě pod Smrkem.....	24
Tab. 5: Tabulka organizací, spolků a sdružení, které se zabývají sportovní činností v Novém Městě pod Smrkem.....	25
Tab. 6: Tabulka organizací, spolků a sdružení, které se zabývají kulturní činností v Novém Městě pod Smrkem.....	25
Tab. 7: Tabulka církví, které jsou v Novém Městě pod Smrkem.....	26
Tab. 8: Přehled dobrovolníků (vlastní zpracování).....	35
Tab. 9: Pondělní kroužky (vlastní zpracování).....	57
Tab. 10: Úterní kroužky (vlastní zpracování).....	58
Tab. 11: Středeční kroužky (vlastní zpracování).....	58
Tab. 12: Čtvrteční kroužky (vlastní zpracování).....	58
Tab. 13: Páteční kroužky (vlastní zpracování).....	59
Tab. 14: Návrh akcí na září 2013 (vlastní zpracování).....	59
Tab. 15: Návrh akcí na říjen 2013 (vlastní zpracování).....	60
Tab. 16: Návrh akcí na listopad 2013 (vlastní zpracování).....	60
Tab. 17: Návrh akcí na prosinec 2013 (vlastní zpracování).....	61
Tab. 18: Návrh akcí na leden 2014 (vlastní zpracování).....	62
Tab. 19: Návrh akcí na únor 2014 (vlastní zpracování).....	62
Tab. 20: Návrh akcí na březen 2014 (vlastní zpracování).....	63
Tab. 21: Návrh akcí na duben 2014 (vlastní zpracování).....	63
Tab. 22: Návrh akcí na květen 2014 (vlastní zpracování).....	64

Tab. 23: Návrh akcí na červen 2014 (vlastní zpracování).....	64
Tab. 24: Návrh akcí na červenec 2014 (vlastní zpracování).....	65

Seznam použitých zkratk

ČR – Česká republika

ČSE – Českobratrská církev evangelická

DDM – Dům dětí a mládeže

EDS – Evropská dobrovolná služba

EU- Evropská unie

MC – Mateřské centrum

Mgr. - Magistr

MŠ – Mateřská škola

NMpS – Nové Město pod Smrkem

OŠM - Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

o. s. - Občanské sdružení

SRC – Sportovní a relaxační centrum

SVČ – Středisko volného času

SWOT – Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby určitého projektu, organizace...)

ZO ČSV – Základní organizace Český svaz včelařů

ZŠ – Základní škola

ÚVOD

Téma mé bakalářské práce jsem si zvolila na základě toho, že bych se v budoucím povolání ráda věnovala volnočasovým aktivitám v Domě dětí a mládeže nebo jiném volnočasovém středisku. Na základě toho jsem oslovila paní ředitelku ve Středisku volného času „ROROŠ“ v Novém Městě pod Smrkem.

Středisko volného času „ROROŠ“ v Novém Městě pod Smrkem jsem si vybrala z toho důvodu, že s ním mám vlastní zkušenosti, kdy jsem se jako dítě účastnila dětských letních táborů, které toto středisko pořádá na své táborové základně v Jindřichovicích pod Smrkem. Také jsem se jednou zúčastnila příměstského tábora ve Středisku volného času „ROROŠ“. Spali jsme v chatkách, které jsou přímo vedle budovy Domu dětí a mládeže, kde jsme po celý pobyt trávili náš volný čas.

Dalším důvodem je i to, že paní ředitelka Mgr. Yveta Svobodová, byla natolik laskavá a ochotná, že mi zde umožnila plnění mé povinné praxe na vysoké škole. Praxi si plním ve sportovních kroužcích a na akcích, které Středisko volného času „ROROŠ“ pořádá.

Měla jsem možnost poznat toto středisko z jiné perspektivy a mít tak větší a ucelenější pohled na fungování tohoto volnočasového střediska. Získám tak na celou situaci jiný náhled, který využiji při psaní své bakalářské práce.

TEORETICKÁ ČÁST

1 VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ

V úvodu bakalářské práce vymezují pojmy volný čas a středisko volného času. Vymezení základních pojmů považují jako nedílnou součást bakalářské práce, z důvodu uvedení a pochopení dané problematiky.

1.1 Volný čas

Existuje mnoho různých definic jak charakterizovat volný čas. Definice se však od sebe liší tím, z jakého úhlu pohledu je na ně nahlíženo. V některých definicích se zdůrazňují ekonomické, filozofické, sociologické, jiné zase psychologické, pedagogické a kulturně kritické momenty volného času.¹

Lze ho definovat např. jako „časový prostor, který umožňuje svobodnou volbu činnosti, kdy si člověk vybírá činnost nezávisle na společenských povinnostech, vykonává ji tedy dobrovolně a tato činnost mu poskytuje uspokojení a příjemné zážitky.“²

J. Pávková vymezuje následně „pod pojem volný čas se běžně zahrnují odpočinek, rekreace, zábava, zájmové činnosti, zájmové vzdělávání, dobrovolná společensky prospěšná činnost i časové ztráty s těmito činnostmi spojené. Z hlediska dětí a mládeže do volného času nepatří vyučování a činnosti s ním související, sebeobsluha, základní péče o zevnějšek a osobní věci, povinnosti spojené s provozem rodiny, domácnosti, výchovného zařízení i další uložené vzdělávání a další časové ztráty. Součástí volného času nejsou ani činnosti zabezpečující biologickou existenci člověka (jídlo, spánek, hygiena, zdravotní péče). Ale i z těchto činností si někdy lidé vytvoří koníčka, což je zřejmé např. ve vztahu k přípravě (i konzumaci) jídla.“³

1 VAŽÁNSKÝ, M. Základy pedagogiky volného času. Brno: Print – Typia, spol. s. r. o., 2001, s. 23.

2 VAŽÁNSKÝ, M. Základy pedagogiky volného času. Brno: Print – Typia, spol. s. r. o., 2001, s. 23.

3 PÁVKOVÁ, J. a kol. Pedagogika volného času: Teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času. Praha: Portál s. r. o., 2008, s. 13.

B. Houfbauer uvádí, že je to „čas, kdy člověk nevykonává činnosti pod tlakem závazků, jenž vyplývají z jeho sociálních rolí, zvláště z dělby práce a nutnosti zachovat a rozvíjet svůj život“, dále také uvádí i jinou možnost jak lze volný čas definovat „jako čas, který zbývá po splnění pracovních i nepracovních povinností – to je tzv. zbytková, reziduální teorie volného času.“⁴

1.2 Střediska pro volný čas

Středisko pro volný čas je školské zařízení, které je využíváno k výchově mimo vyučování a k zájmovému vzdělávání ve volném čase. Za střediska pro volný čas dětí a mládeže se považují domy a stanice dětí a mládeže se zaměřením na techniku, ekologii, historii, turistiku apod.⁵

Jedná se o domy dětí a mládeže, které jsou charakteristické svou širokou zájmovou působností. Pokud se zabývají pouze jednou zájmovou oblastí, mají název stanice zájmových činností.⁶

Mezi hlavní náplň středisek pro volný čas dětí a mládeže patří „rozvíjejí tradičními i novými způsoby zájem o umění, techniku, vědy o přírodě a společnosti; o sporty a turistiku; o zábavu a oddech; o podporu participačních a samosprávných činností na školách a v obcích; o veřejně prospěšnou práci ve prospěch druhých dětí (včetně hendikepovaných), seniorů nebo na ochranu přírodního a životního prostředí; o mezinárodní aktivity (zájezdy, tábory a pobyty v zahraničí, setkání s mladými lidmi jiných zemí; akce solidarity s dětmi postiženými přírodními katastrofami, chudobou nebo válečnými střety.“⁷

4 HOFBAUER, B. Děti, mládež a volný čas. Praha: Portál s. r. o., 2004, s. 13.

5 PRŮCHA, J. a kol. Pedagogický slovník: Nové, rozšířené a aktualizované vydání. Praha: Portál, 2009, 400 s. ISBN 978-80-7367-647-6.

6 HÁJEK, B. HOFBAUER, B. PÁVKOVÁ, J. Pedagogické ovlivňování volného času: Trendy pedagogiky volného času. 2. vyd. Praha: Portál, 2011, 240 s. ISBN 978-80-262-0030-7.

7 HOFBAUER, B. Děti, mládež a volný čas. Praha: Portál s. r. o., 2004, s. 86.

1.3 Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže je definován jako „školské zařízení pro mimoškolní zájmovou činnost a také pro zájmové vzdělávání ve volném čase.“⁸

J. Pávková dodává „jsou to zařízení, která se zaměřují především na realizaci specializovaných zájmových činností pod odborným pedagogickým vedením.“⁹

8 PRŮCHA, J. a kol. Pedagogický slovník: Nové, rozšířené a aktualizované vydání. Praha: Portál, 2009, 400 s. ISBN 978-80-7367-647-6.

9 PÁVKOVÁ, J. a kol. Pedagogika volného času: Teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času. Praha: Portál s. r. o., 2008, s. 44.

2 PŘEDSTAVENÍ NOVÉHO MĚSTA POD SMRKEM

Nové Město pod Smrkem leží ve východní části frýdlantského výběžku, při severním úpatí Jizerských hor. Nové Město pod Smrkem bylo založeno v roce 1584 jako hornické středisko pro potřeby vzkvétajícího dolování cínové rudy. Po zániku hornické činnosti se v 19. a 20. století rozvinul ve městě silný a významný textilní průmysl. Nové Město pod Smrkem je jednou ze vstupních bran do Jizerských hor, které v současné době mají funkci rekreačního a turistického vyžití. Neodmyslitelnou součástí města je hora Smrk – nejvyšší vrchol na české straně Jizerských hor.¹⁰

Základní informace o Novém Městě pod Smrkem

První písemná zpráva roku 1381

Počet obyvatel: 4050

Části obce:

- Hajníště
- Ludvíkov pod Smrkem
- Nové Město pod Smrkem



Ilustrace 1: Základní informace o Novém Městě pod Smrkem

¹⁰ TIMA, V. *Nové Město pod Smrkem: historie hornického města*. 1. vyd. Chrastava: RECo design s.r.o., 2012, 235 s. ISBN 978-80-254-8871-3.

3 VOLNÝ ČAS V NOVÉM MĚSTĚ POD SMRKEM

Obyvatelé Nového Města pod Smrkem mají bohatou škálu volnočasových aktivit, ze kterých si mohou vybrat. Aktivity zřízené pro volný čas zahrnují všechny věkové kategorie, což je možné považovat za pozitivní. Jsou zde spolky pro maminky s malými dětmi, pro mládež, pro dospělé i pro seniory. Každý si tedy může vybrat a začlenit se tak do některého z nich.

Občané, kteří se v těchto spolcích sdružují, pokračují v tradičních společenských aktivitách, obnovují staré a zakládají nové. Některé spolky jsou aktivní, jiné již zanikly, nebo je nahradily nové s obdobným nebo úplně jiným zaměřením.

V roce 2011 se autorky B. Hudská a Z. Malincsjarová pokusily katalogizovat možnosti spolkového života v Novém Městě pod Smrkem. Sepsaly Almanach spolků, který byl vydán v projektu CZ PL Cíl 3 2007/2013. Tento projekt byl spolufinancován z Evropského fondu pro regionální rozvoj prostřednictvím Euroregionu Nisa a je věnován Novému Městu pod Smrkem a Swieradow – Zdrój.

Nahlédnutí do jejich soupisu ukazuje volnočasový život v Novém Městě pod Smrkem jako poměrně bohatý. V Almanachu je uvedena historie a činnost jednotlivých spolků a sdružení působících na území těchto měst.

V následující tabulce číslo jedna jsou všechny spolky, sdružení, či organizace, které uvádí „Almanach spolků“.

Tab. 1: Volnočasový život v Novém Městě pod Smrkem podle „Almanachu spolků“¹¹

Název	Kategorie spolků
Klub českých turistů Nové Město pod Smrkem	Zájmový spolek
Rybáři v Novém Městě pod Smrkem	Zájmový spolek
Základní organizace Českého svazu včelařů NMpS	Zájmový spolek
Základní organizace chovatelů poštovních holubů NMpS	Zájmový spolek
Český červený kříž Nové Město pod Smrkem	Veřejně prospěšný
Novoměstské občanské sdružení pro volný čas dětí a mládeže	Veřejně prospěšný
Občanské sdružení pro obnovu a rozvoj NMpS	Veřejně prospěšný
Sbor dobrovolných hasičů Ludvíkov	Veřejně prospěšný
Sbor dobrovolných hasičů Nové Město pod Smrkem	Veřejně prospěšný
Kulturní sdružení občanů německé národnosti	Společenský spolek
Mamiklub	Společenský spolek
Nízkoprahové centrum Libereckého romského sdružení, o.s. v Novém Městě pod Smrkem	Společenský spolek
Sbor pro občanské záležitosti	Společenský spolek
Senior klub Nové Město pod Smrkem	Společenský spolek
Školička občanské sdružení	Společenský spolek
Amatérský fotbalový klub Nové Město pod Smrkem	Sportovní spolek
Amatérský fotbalový tým Flame NM (Nové Město)	Sportovní spolek
Horolezecký klub Nové Město pod Smrkem	Sportovní spolek
Lyžování v Novém Městě pod Smrkem	Sportovní spolek
Rekreační volejbal mužů a žen Nové Město pod Smrkem	Sportovní spolek
Šipkový tým „The Best“	Sportovní spolek
Divadelní činnost v Novém Městě pod Smrkem	Kulturní spolek
Novoměstské hudební trio	Kulturní spolek
Ochotnický spolek Mrsochmel	Kulturní spolek
Taneční soubor „Jizerka“	Kulturní spolek
Veselost	Kulturní spolek

11 HUDSKÁ, B. a MALINCSJAROVÁ, Z. *Almanach spolků: Nové Město pod Smrkem, Swieradón-Zdrój, Mirsk*. 1. vyd. Nové Město pod Smrkem: RUCH spol. s.r.o., 2011.

Výše uvedené spolky však nejsou jediné, které jsou v Novém Městě pod Smrkem. Našla jsem daleko více aktivit pro volný čas, než jen ty, které uvádí „Almanach spolků“.

„Katalog“ volnočasových organizací v Novém Městě pod Smrkem

Takto by mohl vypadat úplný „katalog“ volnočasových organizací v Novém Městě pod Smrkem, viz tabulky níže. Organizace, spolky a sdružení jsem rozdělila dle kategorií. Kategorie zájmová, veřejně prospěšná, společenská, sportovní, kulturní a církevní. V poznámkách pod čarou je stručně charakterizována činnost organizací, které jsem sama vyhledala a které nejsou zapsány v Almanachu.

Tab. 2: Tabulka organizací, spolků a sdružení, které se zabývají zájmovou činností v Novém Městě pod Smrkem

Název organizace	Kategorie	Pro koho
Základní organizace chovatelů poštovních holubů	Zájmová	Pro dospělé
Základní organizace Českého svazu včelařů	Zájmová	Pro mládež, dospělé i seniory bez omezení
Klub českých turistů	Zájmová	Pro všechny věkové skupiny bez omezení
Rybáři	Zájmová	Pro všechny věkové skupiny bez omezení
OUTDOORGAME občanské sdružení¹²	Zájmová	Pro všechny věkové skupiny bez omezení

¹² Organizace outdoorových, netradičních a volnočasových aktivit pro mládež. Tuto organizaci vede skupina mladých lidí, kteří mají stejnou vizi o tom, co dělají a jak to dělají.

Tab. 3: Tabulka organizací, spolků a sdružení, které se zabývají veřejně prospěšnou činností v Novém Městě pod Smrkem

Název organizace	Kategorie	Pro koho
Sbor dobrovolných hasičů	Veřejně prospěšná	Pro všechny věkové skupiny bez omezení
Novoměstské občanské sdružení pro volný čas dětí a mládeže	Veřejně prospěšná	Pro děti a mládež
Občanské sdružení pro obnovu a rozvoj Nového Města pod Smrkem a okolí	Veřejně prospěšná	Pro dospělé
Středisko volného času „ROROŠ“ Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace¹³	Veřejně prospěšná	Pro všechny věkové skupiny bez omezení

Tab. 4: Tabulka organizací, spolků a sdružení, které se zabývají společenskou činností v Novém Městě pod Smrkem

Název organizace	Kategorie	Pro koho
Kulturní sdružení občanů německé národnosti	Společenská	Pro seniory
Sbor pro občanské záležitosti	Společenská	Pro všechny věkové skupiny bez omezení
Senior klub	Společenská	Pro seniory
Mamiklub	Společenská	Pro maminky s dětmi
Mateřské centrum KORÁLEK¹⁴	Společenská	Pro maminky s dětmi
Školička občanské sdružení	Společenská	Pro děti a mládež především romské občany

¹³ Středisko volného času "ROROŠ" je organizace zaměřena na volnočasové aktivity dětí a mládeže, pravidelnou zájmovou činnost, prázdninovou činnost, akce mezinárodního charakteru a další aktivity, které zaručují dětem smysluplné využití volného času.

¹⁴ MC Korálek, o.s. je volnočasový klub pro maminky a jejich děti, založený maminkami na mateřské dovolené. V rámci každého setkání je pro děti připraven krátký program (např. cvičení, písničky, tanečky, pohádky, vyrábění, atd.).

Tab. 5: Tabulka organizací, spolků a sdružení, které se zabývají sportovní činností v Novém Městě pod Smrkem

Název organizace	Kategorie	Pro koho
Amatérský fotbalový klub	Sportovní	Pro dospělé - bez omezení
Horolezecký klub	Sportovní	Pro dospělé
Rekreační volejbal mužů a žen	Sportovní	Pro dospělé
Amatérský florbalový tým Flame NM	Sportovní	Pro mládež a dospělé
Šipkový tým „The Best“	Sportovní	Pro dospělé

Tab. 6: Tabulka organizací, spolků a sdružení, které se zabývají kulturní činností v Novém Městě pod Smrkem

Název organizace	Kategorie	Pro koho
Docela malý divadelní soubor¹⁵	Kulturní	Pro dospělé
Novoměstské hudební trio	Kulturní	Dospělí
Pěvecký sbor - Veselost	Kulturní	Dospělí
Ochotnický spolek Mrsochmel	Kulturní	Dospělí, senioři

¹⁵ Docela malý divadelní soubor vznikl v roce 2005 a navázal tak po dlouhé odmlce na tradici amatérského divadla v Novém Městě pod Smrkem. Docela malý divadelní soubor je spolkem lidí, kteří mají rádi divadlo a snaží se jej vytvářet pro potěšení své i diváků. Jedná se o nepříspěvkovou a neorganizovanou skupinu, která v současnosti (r. 2012) čítá osm lidí, z toho jsou pouze dva muži (technik a zvukař). Soubor nacvičí v průběhu roku jednu hru či divadelní pásmo. Ke zkouškám i uvedení představení využívá prostory Základní umělecké školy.

Tab. 7: Tabulka církví, které jsou v Novém Městě pod Smrkem

Název organizace	Kategorie	Pro koho
Farní sbor Českobratrská církev evangelická¹⁶	Církevní	Pro všechny věkové skupiny – bez omezení
Církev bratrská¹⁷	Církevní	Pro všechny věkové skupina – bez omezení
Jednota bratrská¹⁸	Církevní	Pro všechny věkové skupina – bez omezení

Z katalogu volnočasových organizací jsem si pro bližší charakteristiku vybrala Středisko volného času „ROROŠ“, neboť toto středisko znám, mám s ním vlastní zkušenosti a zároveň nabízí nejširší nabídku služeb v Novém Městě pod Smrkem. Středisko volného času „ROROŠ“ nabízí pravidelné týdenní zájmové kroužky, nepravidelné akce pro školní děti a širokou veřejnost a každoročně pořádá letní tábor na táborové základně v Jindřichovicích pod Smrkem.

16 Působení farního sboru ČCE v Novém městě pod Smrkem je již od roku 1946. Farářem je v dnešní době pan Adam Balcar. Farní sbor ČSE koná pravidelné setkání v podobě Nedělní bohoslužby, Pobožnosti v Domově důchodců v Jindřichovicích pod Smrkem (vily Albert, Rozálie a Daniela), Pobožnost v Domě s pečovatelskou péčí v Novém Městě pod Smrkem. Pro děti se pořádají dětské bohoslužby. Farní sbor ČCE také mimo jiné pořádá Vánoční besídku v Lutherově hradu a Dětský prázdninový týden, který se zpravidla koná poslední týden v srpnu. Jedná se o určitý typ křesťanského příměstského tábora.

17 Církev bratrská pořádá mnoho aktivit pro občany Nového Města pod Smrkem. Pořádá pravidelná setkání v podobě bohoslužeb, nepravidelná setkání, jako například zimní túru, Velikonoční neděle, adventní posezení a mnoho dalších aktivit.

18 Jednota bratrská nabízí občanům Nového Města pod Smrkem širokou škálu volnočasových aktivit, například kurz německého jazyka, nedělní shromáždění Jednoty bratrské, pořádají pravidelné aktivity s místním Mateřským centrem KORÁLEK a mnoho dalších aktivit.

4 STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU „ROROŠ“, NOVÉ MĚSTO POD SRMKEM, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Středisku volného času „ROROŠ“ Nové Město pod Smrkem je příspěvková organizace a slouží jako ukázkový model střediska pro volný čas pro pedagogy a pracovníky s dětmi jak v České republice, tak i v zahraničí.¹⁹

Zřizovatelem Střediska volného času „ROROŠ“ Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace je město Nové Město pod Smrkem. Pokud se plánují nějaké akce, které jsou financovány, nebo spolufinancovány městem, musí SVČ „ROROŠ“ předložit svůj návrh a pokud je schválen, musí pak být doložen fakturami a účty.

„ROROŠ“ je zkratka slov Rozum, Odvaha, Rychlost, Orientace a Štěstí. Všechno tohle by měly být děti schopné použít v životě.

SVČ „ROROŠ“ má na starosti fungování a chod těchto objektů:

- Dům dětí a mládeže (DDM)
- Společenský sál
- Táborovou základnu v Jindřichovicích pod Smrkem

Dům dětí a mládeže (DDM)

Dům dětí a mládeže je sídlem Střediska volného času „ROROŠ“ Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace. Paní ředitelkou je Mgr. Yveta Svobodová, která zodpovídá za správné fungování celé organizace.

¹⁹ NÁDENÍK, K., JEŘÁBEK, K.. *Nové Město pod Smrkem: Epizody ze života města a jeho obyvatel*. 1. vyd. Chrastava: desing studio RECo, 2004.

Společenský sál

Víceúčelový společenský sál v Novém Městě pod Smrkem se nachází na náměstí, nad restaurací, ležící přímo v centru města. Společenský sál je vhodný pro pořádání kulturních a společenských akcí: taneční zábavy, plesy, koncerty, posezení s přáteli, významná životní jubilea, kursy, svatby, školení, turnaje, přehlídky aj. Celková kapacita sálu je 230 míst a lze ho rozdělit i na menší prostory.²⁰

O fungování se stará SVČ „ROROŠ“, který sál využívá na výše uvedené příležitosti. Sál se pronajímá veřejnosti, ale jako zdroj financí to není pro SVČ „ROROŠ“ příliš zajímavé.

Táborová základna

Středisko volného času „ROROŠ“ svou táborovou základnu v Jindřichovicích pod Smrkem pronajímá veřejnosti. Je to veliký zdroj financí pro SVČ „ROROŠ“.

Na táborové základně se pořádají „cizí“ tábory, svatby, oslavy a vzdělávací akce jak pro děti, tak i pro dospělé.

Struktura zaměstnanců v SVČ „ROROŠ“

- Mgr. Yveta Svobodová – ředitelka
- Ivona Špálová – pedagog volného času (výtvarnice)
- Mirka Pánková – správce sítě
- Blanka Svobodová – účetní
- Ivana Hanušová – správce budovy

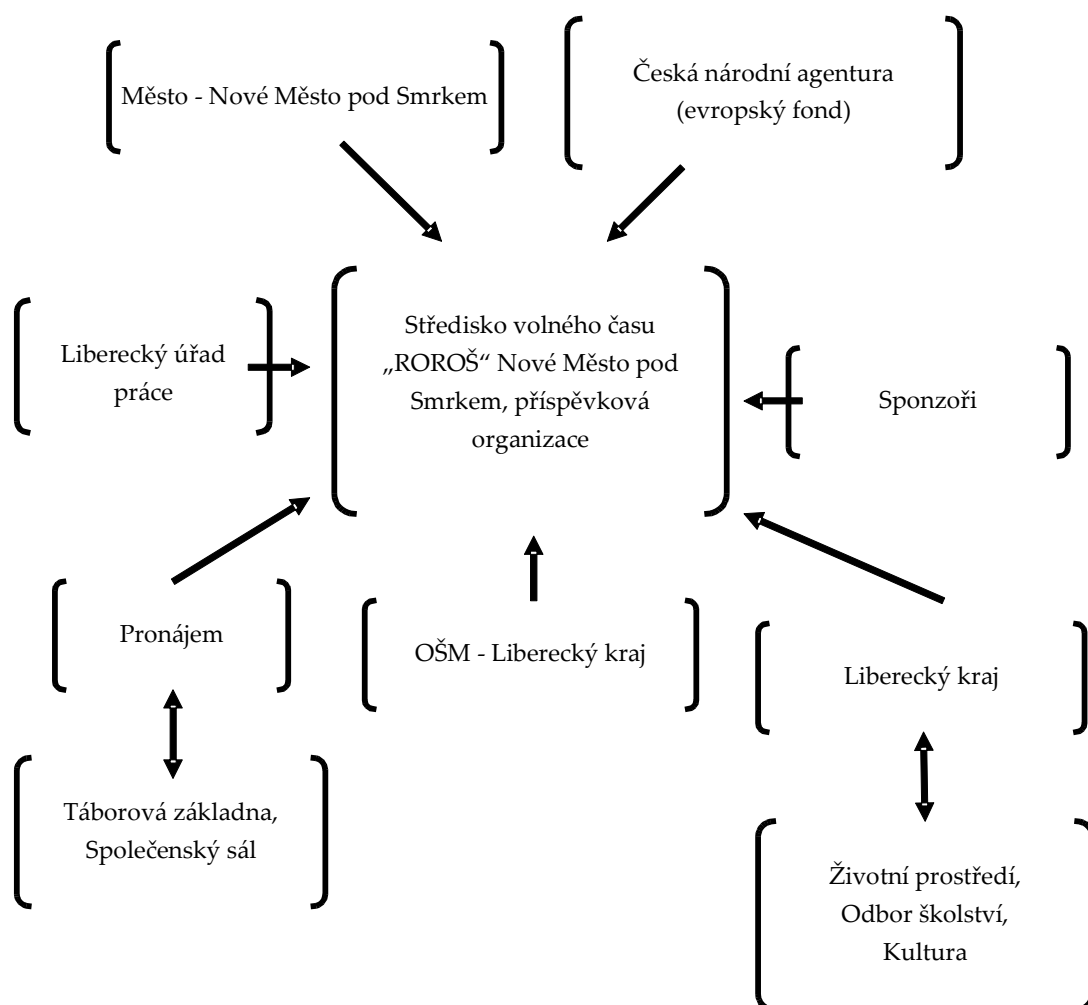
20 ŠPÁLOVÁ, Ivona. *Ddmnmps.webnode.cz* [online]. [cit. 2013-04-03]. Společenský sál. Dostupné z: <http://ddmnmps.webnode.cz/spolecensky-sal/>

Vždy, když je potřeba něco zařídit, uklidit, připravit, vyrobit na nějakou akci, podílí se všichni zaměstnanci stejně, bez rozdílu toho, na jaké pozici jsou zaměstnaní a jaká je jejich náplň práce.

Finanční zdroje Střediska volného času „ROROŠ“

Středisko volného času „ROROŠ“ má několik možností, jak čerpat finanční dotace a příspěvky pro své fungování. Některých finančních zdrojů využívá více a jiných méně.

Níže uvedené informace v ilustraci č. 2 jsem zpracovala do přehledného obrázku. Informace jsem získala od paní ředitelky Mgr. Yvety Svobodové z našeho rozhovoru ze dne 3. 12. 2012.



Ilustrace 2: Finanční zdroje SVČ "ROROŠ"

Město – Nové Město pod Smrkem hradí provozní náklady a také poskytuje dotace na akce, nejen pro SVČ „ROROŠ“.

Česká národní agentura (ČNA). Jedná se o účelové evropské peníze, které hradí dobrovolníci z projektu „Evropská dobrovolná služba“.

Sponzoři v dnešní době nejsou využíváni a nikdo se této činnosti v SVČ „ROROŠ“ nevěnuje.

Liberecký kraj se momentálně také nepodílí na financování SVČ „ROROŠ“, ale v minulosti se čerpalo z dotací, například z odboru školství, životního prostředí i kultury.

Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu (OŠM) hradí náklady na mzdu pro tři zaměstnance na plný úvazek (Mgr. Yvetě Svobodové, Ivoně Špálové a Mirce Pánkové). OŠM dále hradí náklady na mzdu pro dva zaměstnance na částečný úvazek (Ivaně Hanušové a Blance Svobodové).

Dalším finančním zdrojem, i když spíše symbolickým je pronajímání prostorů ve společenském víceúčelovém sále. Větším finančním zdrojem je však pronájem táborové základny v Jindřichovicích pod Smrkem, kde se konají tábory, svatby, oslavy, vzdělávací akce pro děti i dospělé.

Liberecký úřad práce má se SVČ „ROROŠ“ smlouvu na dobu určitou. Jedná se o hrazení nákladů na dva zaměstnance ve výši 16 000 Kč za měsíc.

4.1 Středisko volného času „ROROŠ“ - DDM

Dům dětí a mládeže (DDM) v Novém Městě pod Smrkem byl zakoupen a upraven v rámci „Mezinárodního roku dítěte“ v roce 1979.²¹

Komplexní program střediska pro volný čas, který byl v té době zpracován v DDM, byl použit i v celostátní koncepci středisek pro volný čas. Po tříletém snažení již zmiňované paní ředitelky Mgr. Yvety Svobodové, kdy se rušila v republice řada domů dětí, se podařilo v roce 1993 existenci Domu dětí a mládeže v Novém Městě pod Smrkem obhájit a byla mu schválena právní subjektivita.²²

Formou pravidelné zájmové činnosti, příležitostné činnosti, prázdninové činnosti, individuální prací s talenty, formou soutěží a přehlídek, rozmanitou nabídkou aktivit mezinárodního charakteru naplňuje a zajišťuje smysluplné využití volného času po celý rok. Každoročně je otevřeno přes 25 zájmových útvarů s pravidelnou činností zaměřených na sport, estetiku, výtvarné činnosti, praktické dovednosti, přírodovědu, ekologii apod.²³

Středisko volného času „ROROŠ“ v Novém Městě pod Smrkem nabízí veřejnosti velice bohatou a rozmanitou nabídku zájmových, vzdělávacích, uměleckých a sportovních kroužků.

Téměř všechny kroužky se odehrávají přímo v budově Střediska volného času „ROROŠ“ - DDM ve Frýdlantské ulici. Na sportovní kroužky docházejí účastníci do nedaleké tělocvičny SRC – Sportovní a relaxační centrum u školy v Tylově ulici.

21 NÁDENÍK, K., JEŘÁB, K. *Nové Město pod Smrkem: Epizody ze života města a jeho obyvatel*. 1. vyd. Chrástava: desing studio RECo, 2004.

22 ŠPÁLOVÁ, Ivona. *Ddmnmps.webnode.cz* [online]. [cit. 2013-04-03]. O nás. Dostupné z: <http://ddmnmps.webnode.cz/o-nas/>

23 ŠPÁLOVÁ, Ivona. *Ddmnmps.webnode.cz* [online]. [cit. 2013-04-03]. O nás. Dostupné z: <http://ddmnmps.webnode.cz/o-nas/>

Na některých kroužcích se podílejí dobrovolníci z Francie, v rámci Evropské dobrovolné služby, jmenovitě to jsou Sandra M. a Thibaud Le C.

V současné době Dům dětí a mládeže nabízí tyto kroužky:

- Anglický jazyk
- Atletika
- Badminton
- Basketbal
- Cvičení rodičů s dětmi
- Dovedné ruce
- Florbal
- Francouzština
- Hudební tvorba
- Lezení
- Rybářský kroužek
- Sportovní hry
- Šachové - deskové hry
- Taneční
- Včelařský kroužek
- Volejbal
- Výpočetní technika
- Výtvarná dílna
- Výtvarné hrátky

4.2 Středisko volného času „ROROŠ“ - Táborová základna

Středisko volného času „ROROŠ“ pořádá každoročně dětské letní tábory v Jindřichovicích pod Smrkem, nedaleko Nového Města pod Smrkem.

Táborová základna v Jindřichovicích pod Smrkem leží na samotě u lesa, 1 km od Jindřichovic pod Smrkem. Hraniční přechod do Polska je vzdálen 1 km, přírodní koupaliště 1,5 km. V areálu základny jsou upravené plochy pro míčové hry. Přilehlým lesem protéká mělký potok, poskytující podmínky pro vodní aktivity. Děti jsou na táboře ubytovány v dřevěných chatkách po 4, 5 a 6 lůžkách. Hlavní budova je určena ke stravování, k přípravě pokrmů a ke společenským účelům. Tábor je vybaven společnými sprchami a toaletami oddělenými pro chlapce a dívky.²⁴

²⁴ ŠPÁLOVÁ, Ivona. *Ddmnmmps.webnode.cz* [online]. Táborová základna. [cit. 2013-04-03]. Dostupné z: <http://ddmnmmps.webnode.cz/taborova-zakladna/>

Účastníky dětského letního tábora čekají sportovní hry, táborová Olympiáda, hry, soutěže, koupání, karneval s hudbou a tancem, táborák a jiná táborová překvapení, stejně jako setkání s dlouholetými kamarády. Děti si na táboře zahrají divadlo, odhalí tajemství přírody a ručně vyrobené práce si odvezou domů.²⁵

4.3 Středisko volného času „ROROŠ“ - Projekty

Středisko volného času „ROROŠ“ je zapojen do projektu „Evropská dobrovolná služba“. Do tohoto projektu je SVC „ROROŠ“ zapojen od roku 2006.

Evropská dobrovolná služba patří mezi pět hlavních projektů, které zastřešuje organizace „Mládež v akci“.

Jejími projekty jsou:

1. Mládež pro Evropu
2. Evropská dobrovolná služba
3. Mládež ve světě
4. Systémy na podporu mládeže
5. Podpora evropské spolupráce v oblasti mládeže

Evropská dobrovolná služba umožňuje mladým lidem, zapojit se individuálně, nebo ve skupinách, do dobrovolnických projektů, konaných v zemích EU a v partnerských zemích. Projekty v délce 2 až 12 měsíců jsou zaměřeny na kulturu, děti a mládež, sport, sociální péči, umění, ekologii...

Dobrovolníkem se může stát každý mladý člověk ve věku 18 až 30 let, který má trvalé bydliště v ČR, v jiné zemi programu nebo v partnerské zemi. Organizace, která vysílá, nebo hostí dobrovolníka, může být nezisková organizace nebo sdružení, místní,

25 ŠPÁLOVÁ, Ivona. *Ddmnmps.webnode.cz* [online]. Táborová základna. [cit. 2013-04-03]. Dostupné z: <http://ddmnmps.webnode.cz/taborova-zakladna/>

regionální či státní orgán, nebo mezinárodní vládní organizace. Koordinující organizací může být nezisková organizace nebo sdružení, místní, regionální nebo státní orgán, orgán působící v oblasti mládeže, sportu či kultury nebo mezinárodní vládní organizace.

Cílem Evropské dobrovolné služby je rozvoj solidarity a tolerance mezi mladými lidmi.²⁶

Středisko volného času „ROROŠ“ je velmi úspěšné v projektu evropské dobrovolné služby, neboť podmínkou členství v projektu je mít sepsanou žádost plus projekt, který musí splňovat určitá kritéria pro přijetí. Píše se žádost a projekt na každého dobrovolníka zvlášť. Ještě nikdy se nestalo, že byl projekt SVC „ROROŠ“ odmítnut. Vždy byl velmi precizně zpracován.

Při potvrzení žádosti o členství, získá organizace certifikát s certifikačním číslem, pod kterým si je dobrovolník může vyhledat v databázi organizací, které jsou do projektu zapojeny. Nachází se na webových stránkách:

http://ec.europa.eu/youth/evs/aod/hei_list_from_query.cfm

Certifikát je vydáván na 3 roky a poté se musí obnovit. Středisko volného času „ROROŠ“ má certifikační číslo „2010-CZ-32“. V tabulce se nachází spíše dole a to z toho důvodu, že certifikát vyprší v roce 2013, poté jej bude muset znovu obnovit. Pod certifikačním číslem se nachází informace o organizaci, o jejích požadavcích a nabídkách pro dobrovolníka. Všechny tyto informace se píší v anglickém jazyce. Pokud dobrovolníka zaujme nabídka od organizace, je dole na stránce rovnou kontakt přímo do té organizace, kterou si vybral ze seznamu nabízených organizací. Poté již dobrovolník jedná přímo s organizací, v tomto případě přímo s paní ředitelkou Mgr. Yvetou Svobodovou.

Dobrovolníci píší během roku a do SVC „ROROŠ“ přichází mnoho žádostí, nejvíce žádostí přichází z Turecka, Německa, Francie a z dalších zemí.

²⁶ *Mládež v akci* [online]. 2006 [cit. 2013-04-03]. Evropská dobrovolná služba. Dostupné z: <http://www.mladezvakci.cz/evropska-dobrovolna-sluzba/>

Nicméně paní ředitelka řekla, že z Turecka dobrovolníka už nechce, bojí se jiné kultury a odlišných názorů, nemá s nimi dobré zkušenosti.

Dle slov paní ředitelky Mgr. Yvety Svobodové, bylo ve Středisku volného času „ROROŠ“ již deset dobrovolníků, z toho jen tři opustili projekt předčasně. Vždy se jednalo o špatnou komunikaci, nebo neplnění si svých povinností. V těchto případech nebyla spolupráce dobrovolníka s SVČ „ROROŠ“ - DDM přínosná.²⁷

4.3.1 Přehled dobrovolníků

Tab. 8: Přehled dobrovolníků (vlastní zpracování)

Jméno	Od kdy	Do kdy	Země	Přínos / Kroužky
Sandra M.	2012	2013	Francie - Grenoble	Atletika, Sportovní hry, Badminton, Francouzština
Thibaud Le C.	2012	2013	Francie - Francoville	Florbal, Lezení, Angličtina, Hudební tvorba
Charlotte R.	2011	2012	Francie	Taneční, Divadelní kroužek
Lucas Ch.	2011	2012	Francie	Florbal, Angličtina
Maria R.	2009	2010		Animace, Tvoření s Mariou, Angličtina
Ahmadou N.	2009	2010	Francie - Les Ulis	Basketbal, Florbal, Francouzština, Hip-Hop
Sonia O.	2008	2009	Francie - Bordeaux	Scénický tanec
Jerome R.	2008	2009	Francie	Basketbal, Florbal
Louis M.	2007	2008	Francie	Florbal, Angličtina
María B. L.	2006	2007	Španělsko	Angličtina

²⁷ Rozhovor 3. 12. 2012

Do žádosti o projekt se také uvádí, zda organizace chce být zemí hostující, vysílající a nebo také koordinující. SVČ „ROROŠ“ má certifikát na všechny výše uvedené možnosti.

Nicméně SVČ „ROROŠ“ zatím nikoho nevyslal do hostující země.

Středisko volného času „ROROŠ“ se také jednou zapojilo do projektu evropské unie „Mládež ve světě“ jednalo se o 8 zemí (Česká republika, Francie, Španělsko, Polsko, Egypt, Izrael, Jordánsko a Libanon). Cílem projektu bylo zjistit, jestli lidé z tak odlišných zemí jsou schopni spolu komunikovat. Výsledkem bylo, že ANO, ale nesmělo dojít na témata, jako je náboženské vyznání a politika.

SVČ „ROROŠ“ pořádalo setkání osmi zemí z různých koutů světa. Jednalo se o země, které měly odlišnou kulturu, náboženské vyznání a také jinou politickou strukturu. Práce na projektu trvala téměř rok. Bylo potřeba zajistit vízum pro účastníky, zajistit letenky a mnoho dalších nezbytných věcí. Velmi náročná byla příprava celého programu projektu „Mládež ve světě“. Doba pobytu trvala osm dní, z toho většinu dní strávili účastníci v Novém Městě pod Smrkem, na táborové základně v Jindřichovicích pod Smrkem a dva dny probíhaly v Praze. V rámci programu byly zajištěny dva výlety, jeden na Frýdlantský zámek a druhý do Jizerských hor.

Po celou dobu programu se komunikovalo převážně anglickým, francouzským, španělským a českým jazykem. Byla samozřejmě zajištěna překladatelka, která pomáhala odstranit komunikační bariéry.

4.4 SWOT analýza Střediska volného času „ROROŠ“

SWOT analýza slouží k identifikaci silných a slabých stránek organizace. Dále také poukazuje na příležitosti, kterými se organizace může nadále rozvíjet. Také upozorňuje na možné hrozby organizace. Následnou SWOT analýzu jsem zpracovala sama na základě pozorování, prostudování dostupných dokumentů a na základě rozhovorů s paní ředitelkou Mgr. Yvetou Svobodovou.

SWOT analýza Střediska volného času „ROROŠ“ (vlastní zpracování)

S: silné stránky SVČ „ROROŠ“

- Široká a pestrá nabídka zájmových kroužků.
- Aktivní zapojení do projektu „Evropská dobrovolná služba“.
- Pořádání letních táborů v Jindřichovicích pod Smrkem.
- Skvělé výsledky na mezinárodní soutěži „Zlatá včela“.
- Propracované a aktuální webové stránky .
- Výtečná organizace při akcích.
- Pořádání akcí pro širokou veřejnost.
- Publikace („Papír“ - Ivona Špálová)

W: slabé stránky SVČ „ROROŠ“

- Kroužky vedené dobrovolníky z projektu „EDS“ jsou pouze na rok. Dále se v nich děti nemohou rozvíjet a zdokonalovat.
- Jazyková bariéra mezi menšími dětmi a dobrovolníky.
- Nevyhovující prostory k výtvarnému kroužku → prostory jsou malé a stísněné, nevejde se do nich všechny potřebný materiál a děti mají malý pracovní prostor

O: Příležitosti SVČ „ROROŠ“

- Rozšíření nabídky zájmových kroužků.
- Získání většího zájmu dětí, mládeže i dospělých o nabízené zájmové kroužky.

T: Hrozby SVČ „ROROŠ“

- Finanční - nezájem města, kraje spolufinancovat SVČ „ROROŠ“ v jeho aktivitách.
- Nezájem externích pracovníků vést zájmové kroužky.

PRAKTICKÁ ČÁST

5 PRAKTICKÁ ČÁST

5.1 Cíl výzkumu

V praktické části bakalářské práce zjišťuji, zda jsou děti, mládež, jejich rodiče a zaměstnanci spokojeni s nabízenými zájmovými kroužky a zda jsou prostory, ve kterých se kroužky odehrávají vyhovující. Na výše uvedené dotazy se ptám formou dotazníků a expertních rozhovorů se zaměstnanci SVČ „ROROŠ“.

Vytvořila jsem dva druhy dotazníků. Jeden dotazník je určen pro děti a mládež, kteří navštěvují zájmové kroužky pořádané DDM v Novém Městě pod Smrkem. Druhý dotazník je určen rodičům dětí, kteří chodí do nějakého zájmového kroužku, či sami využívají služeb DDM.

Data od zaměstnanců a vedení SVČ „ROROŠ“ jsem získala pomocí polostrukturovaných rozhovorů.

5.2 Formulace hypotéz

1. Většina dětí zná nabídku nabízených zájmových kroužků v Domě dětí a mládeže v Novém Městě pod Smrkem. *(ověřeno pomocí dotazníků pro děti a mládež)*
2. Většina dětí má zájem o rozšíření nabídky zájmových kroužků v Domě dětí a mládeže v Novém Městě pod Smrkem. *(ověřeno pomocí dotazníků pro děti a mládež)*
3. Většina rodičů nemá zájem účastnit se kroužků společně se svými dětmi. *(ověřeno pomocí dotazníků pro rodiče)*
4. Většina rodičů má zájem o rozšíření nabídky zájmových kroužků v Domě dětí a mládeže v Novém Městě pod Smrkem. *(ověřeno pomocí*

dotazníků pro rodiče)

5.3 Plán výzkumu

Vzorek dětských respondentů čítal osmdesát dotazovaných dětí z celkového počtu sto-šedesáti dětí, kteří navštěvují zájmové kroužky v DDM. Vyplňování dotazníků probíhalo od 28. 01. 2013 do 11. 02. 2013

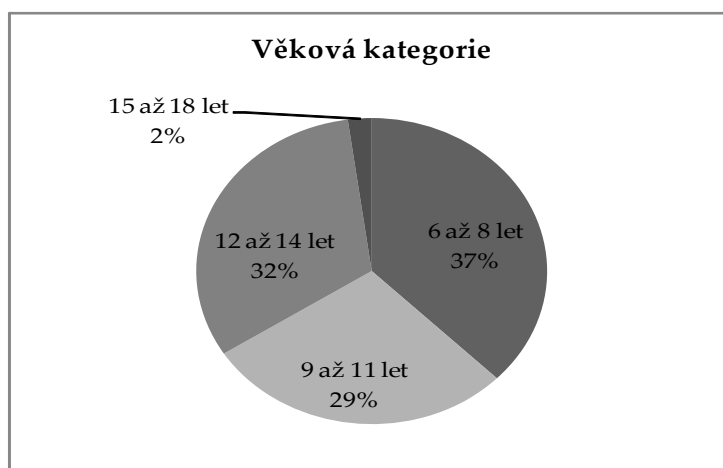
Dotazník pro děti se skládal z osmi otázek. Otázky na, které respondenti odpovídali byly většinou uzavřeného typu.

Získaná data pro oba dva typy dotazníků byla zpracována na počítači v programu Microsoft Office EXCEL. Výsledky byly poté převedeny do přehledných grafů s následným komentářem.

Rozhovory se zaměstnanci Střediska volného času „ROROŠ“ v Novém Městě pod Smrkem proběhly dne 25. 03. 2013.

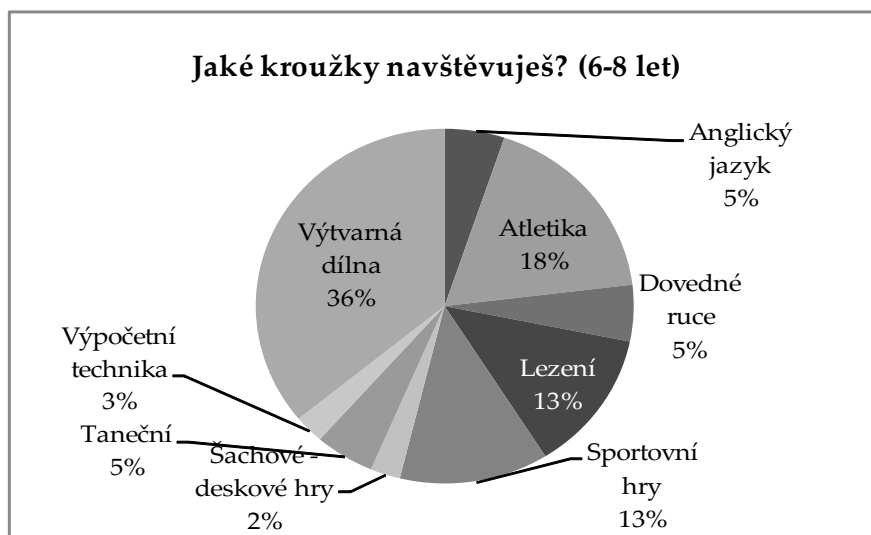
5.3.1 Vyhodnocení dotazníků pro děti a mládež

Z celkového počtu osmdesáti respondentů bylo osloveno 59% dívek a 41% chlapců ve věku šest až osmnáct let.



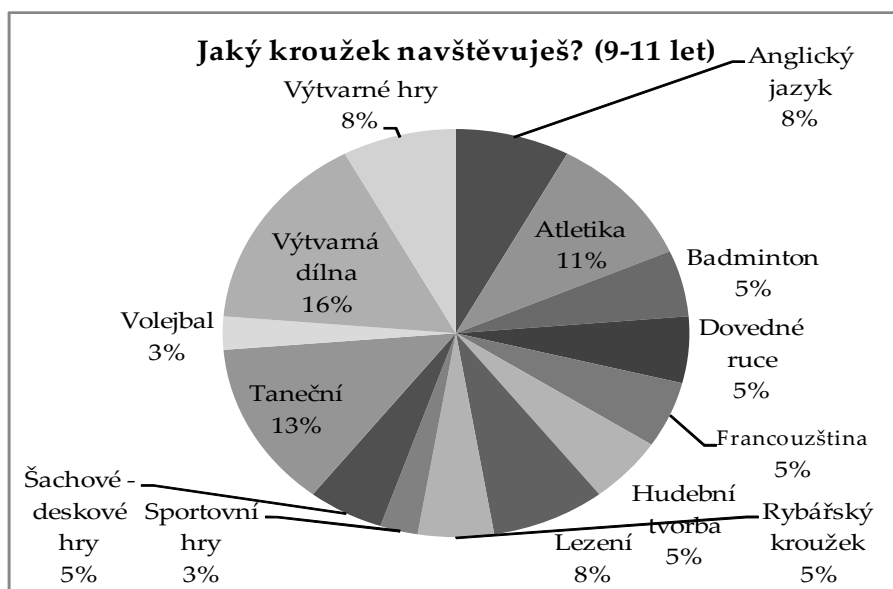
Graf 3: Věková kategorie respondentů (vlastní zpracování)

Z dotazovaných respondentů bylo osloveno 37% ve věkovém rozmezí 6 až 8 let, 29% ve věkovém rozmezí 9 až 11 let, 32% ve věkovém rozmezí 12 až 14 let a 2% ve věkovém rozmezí 15 až 18 let.



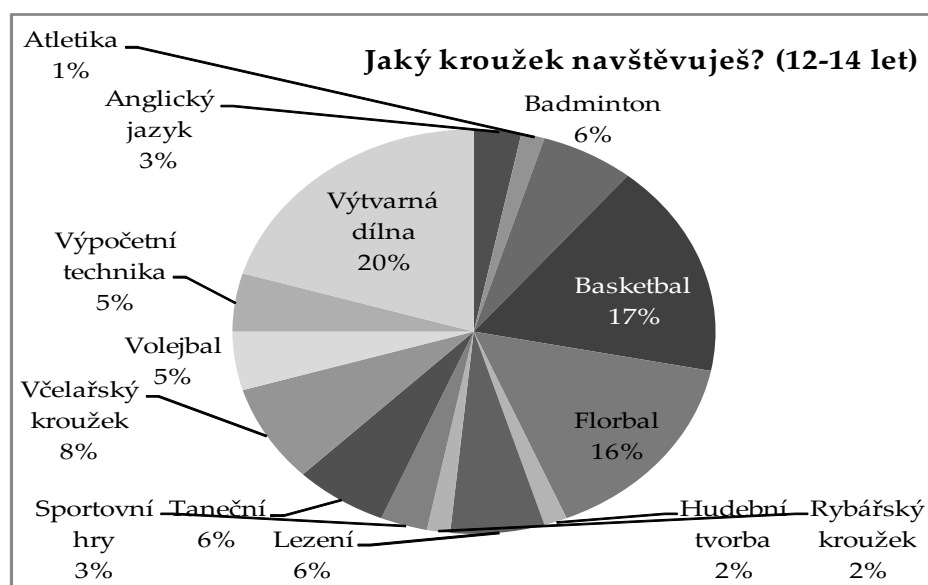
Graf 4: Jaké kroužky navštěvuješ? - 6-8let (vlastní zpracování)

Mezi oslovenými respondenty ve věkovém rozmezí 6 až 8 let, je největší zájem o výtvarnou dílnu, atletiku, sportovní hry a kroužek lezení.



Graf 5: Jaký kroužek navštěvuješ? - 9-11 let (vlastní zpracování)

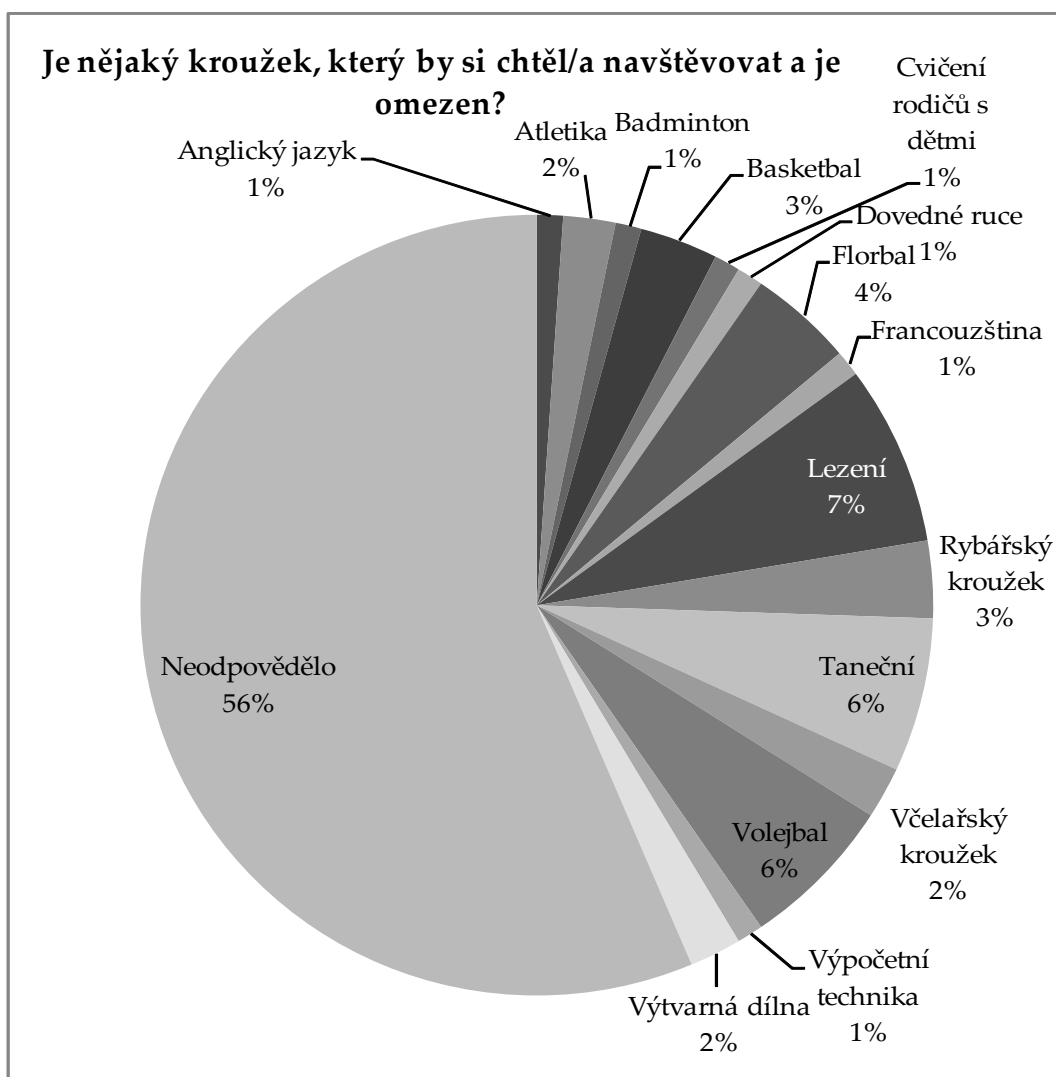
Ve skupině dotazovaných respondentů ve věkovém rozmezí 9 až 11 let stále vítězí výtvarná dílna a atletika, stejně jako u respondentů ve věkovém rozmezí 6 až 8 let. Pro věkovou skupinu 9 až 11 let je zajímavější aktivitou kroužek tancování a výtvarné hry. Děti v této věkové kategorii projevují také zájem o studium anglického a francouzského jazyka.



Graf 6: Jaký kroužek navštěvuješ? - 12-14 let (vlastní zpracování)

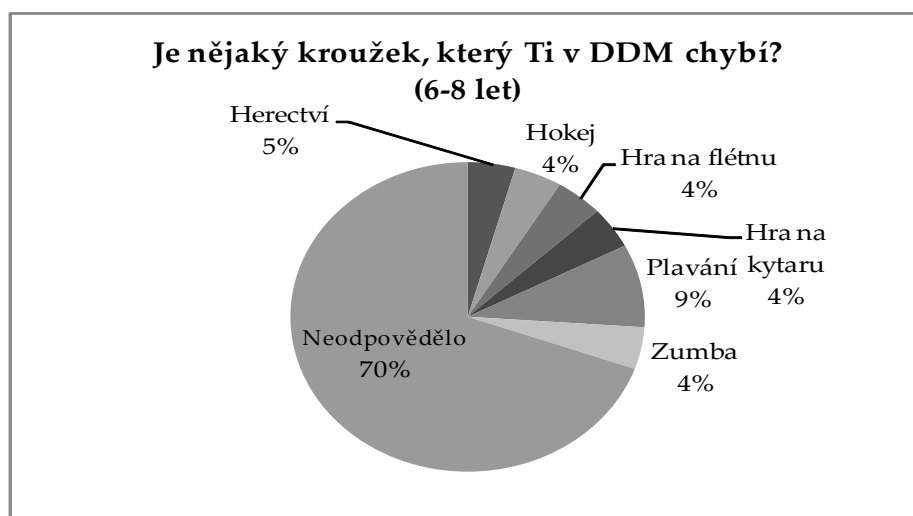
Z oslovených respondentů ve věkovém rozmezí 12 až 14 let, stejně tak jako v předešlých dvou věkových kategoriích, mají největší zájem o výtvarnou dílnu. Respondenti z této věkové kategorie dále upřednostňují především kroužek basketbalu, florbalu a včelařský kroužek.

Z oslovených respondentů byli i dva ve věkovém rozmezí 15 až 18 let, kteří dochází na zájmové kroužky: dovedné ruce, výpočetní technika a na kroužek výtvarné dílny.



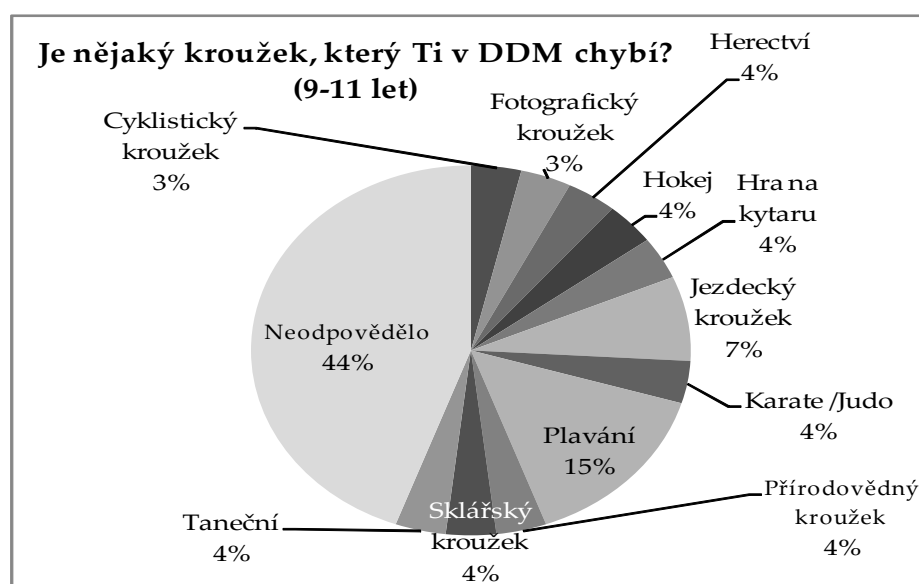
Graf 7: Je nějaký kroužek, který by si chtěl/a navštěvovat a je omezen např. věkem, nebo je jen pro chlapce, nebo pro dívky? (vlastní zpracování)

V odpovědích respondentů se nejvíce zobrazoval kroužek lezení, taneční a volejbal. Důvodem omezení u kroužku lezení byla kapacita, která byla pro letošní kroužek obsazena. Taneční kroužek byl označován, protože byl během roku zrušen a kroužek volejbalu je určen pouze pro starší věkovou kategorii.



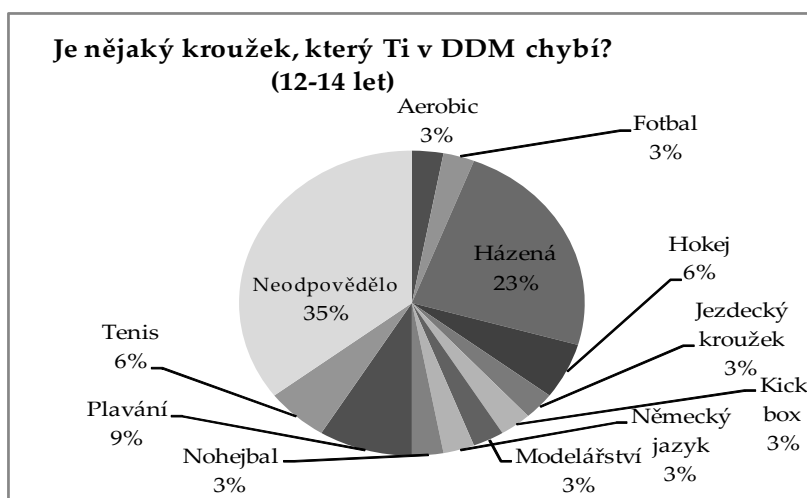
Graf 8: Je nějaký kroužek, který Ti v DDM chybí? - 6-8 let (vlastní zpracování)

Dotazování respondenti ve věkovém rozmezí 6 až 8 let nemají příliš velký zájem o rozšiřování nabídky zájmových kroužků.



Graf 9: Je nějaký kroužek, který Ti v DDM chybí? - 9-11 let (vlastní zpracování)

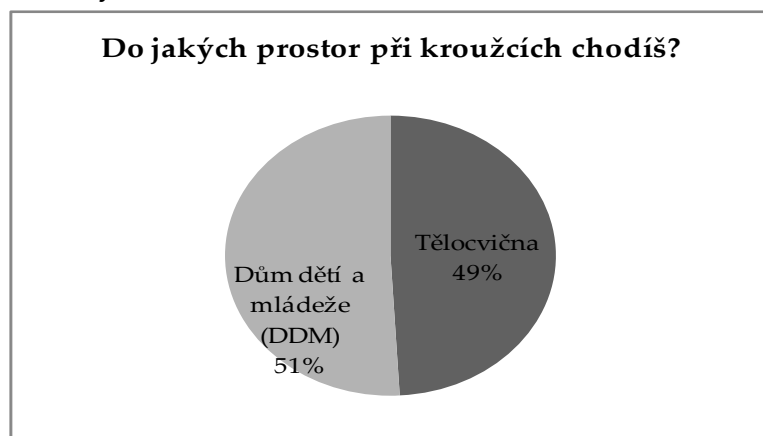
Respondenti ve věkovém rozmezí mají větší zájem o rozšíření nabídky zájmových kroužků, neboť si více uvědomují své potřeby a zájmy. Nejvíce postrádají kroužek plavání a jezdecký kroužek.



Graf 10: Je nějaký kroužek, který Ti v DDM chybí? - 12-14 let (vlastní zpracování)

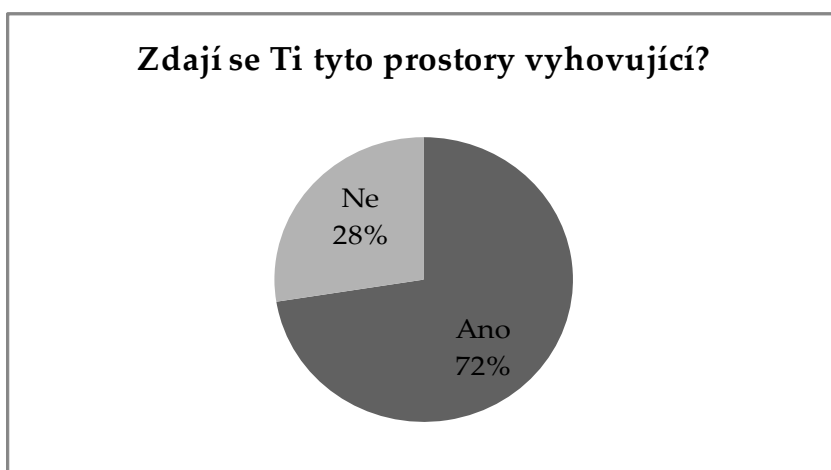
Respondenti ve věkovém rozmezí 12 až 14 let mají největší zájem o rozšíření nabídky zájmových kroužků, kdy nejvíce postrádají kroužek házené. Respondenti všech věkových kategorií postrádají kroužek plavání.

Jeden z respondentů ve věkovém rozmezí 15 až 18 let odpověděl, že postrádá myslivecký kroužek.



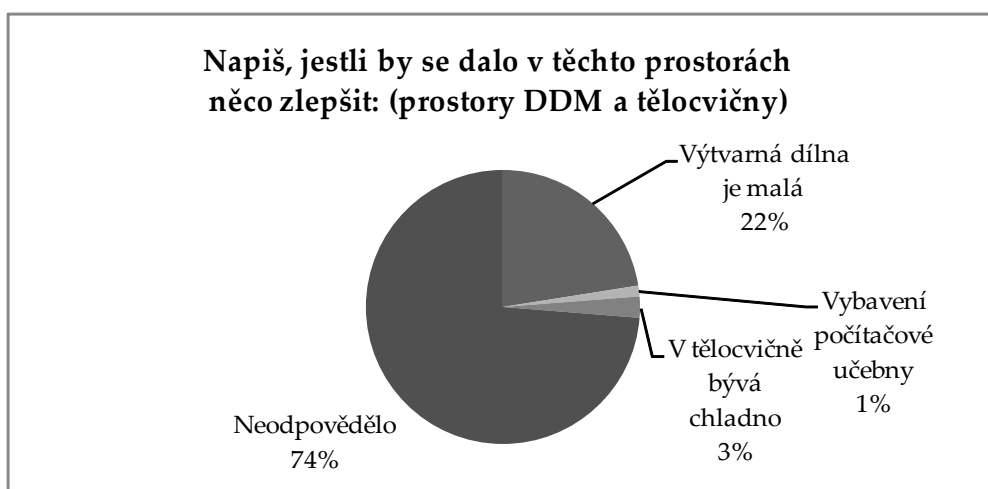
Graf 11: Do jakých prostor při kroužcích chodíš? (vlastní zpracování)

Z dotazovaných respondentů nadpoloviční většina navštěvuje zájmové kroužky spíše v prostorách DDM.



Graf 12: Zdají se ti tyto prostory vyhovující? (vlastní zpracování)

Ze všech dotazovaných respondentů je 72% spokojeno s prostory v DDM i s prostory ve Sportovním a relaxačním centru – SRC (tělocvičně), kam docházejí na sportovní kroužky. Nespokojenost s těmito prostory vyjádřilo 28% respondentů.



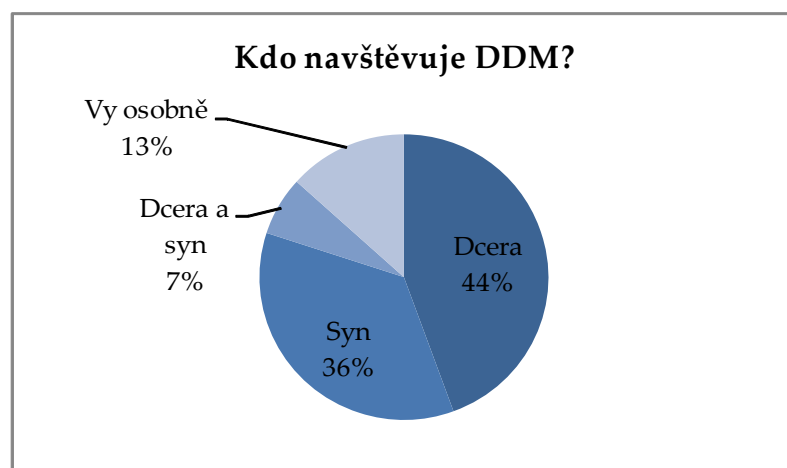
Graf 13: Napiš, jestli by se dalo v prostorách DDM a tělocvičně něco zlepšit. (vlastní zpracování)

Z dotazníků vyšlo najevo, že hlavním důvodem nespokojenosti jsou ze 22% malé prostory ve výtvarné dílně. Objevovaly se odpovědi typu: prostory výtvarné dílny jsou stísněné, málo místa na kreslení, vybudovat větší ateliér pro výtvarnou dílnu. Respondentům dále nevyhovuje vybavení počítačové učebny

z 1% a ze 3% si respondenti stěžují, že v tělocvičně bývá chladno. Na tuto otázku neodpovědělo 74% respondentů.

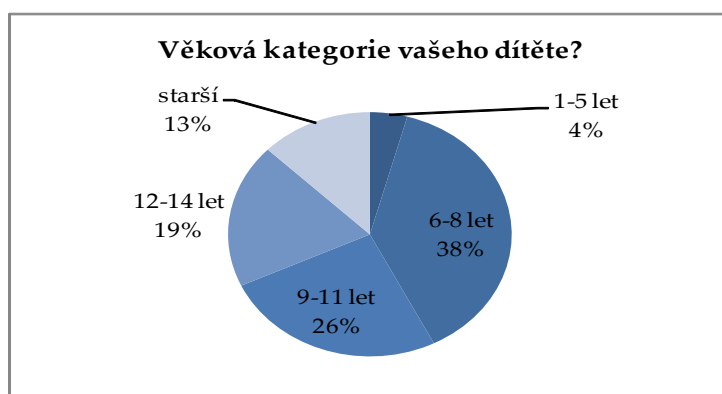
5.3.2 Vyhodnocení dotazníků pro rodiče

Dotazníků pro rodiče jsem měla připravených padesát kusů. Z celkového počtu rozdaných dotazníků, se mi jich vrátilo 90%, což se dá považovat za úspěch.



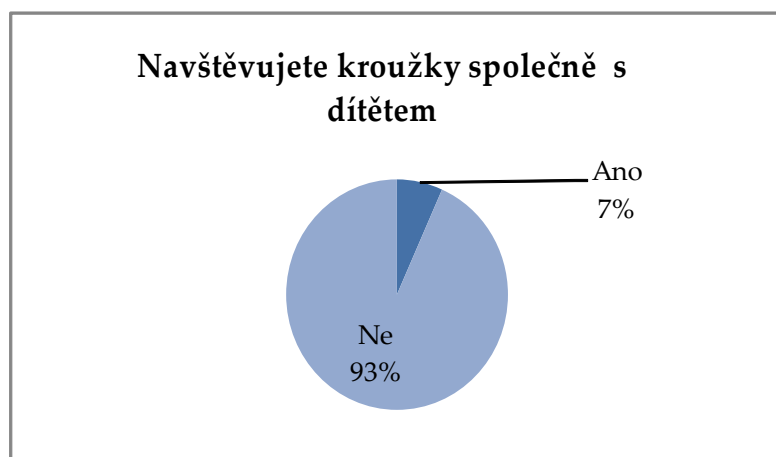
Graf 14: Kdo navštěvuje DDM? (vlastní zpracování)

Z dotazníků vyšlo najevo, že nejvíce dochází a tím i doprovází na zájmové kroužky dívky (dcery).



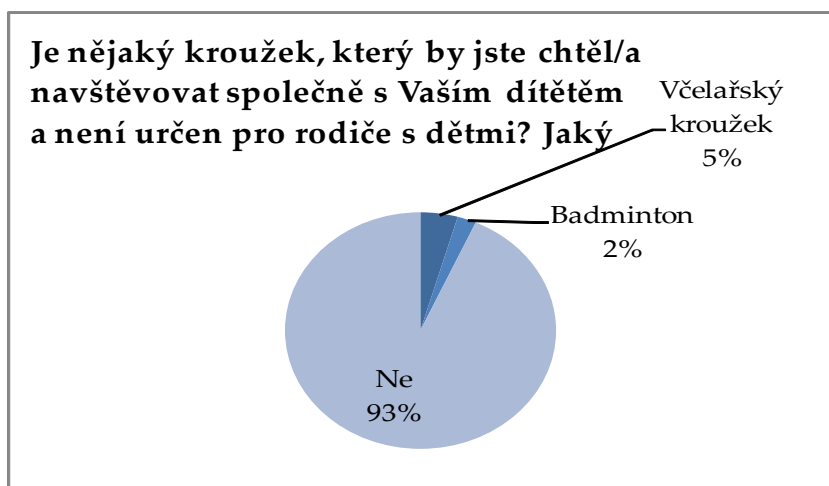
Graf 15: Věková kategorie Vašeho dítěte? (vlastní zpracování)

U druhé otázky mi respondenti dopsali do dotazníků další dvě kategorie: starší 14-ti let a děti ve věku 1 - 5 let. Ostatní respondenti se našli ve věkovém rozmezí, které bylo v nabízených odpovědích.



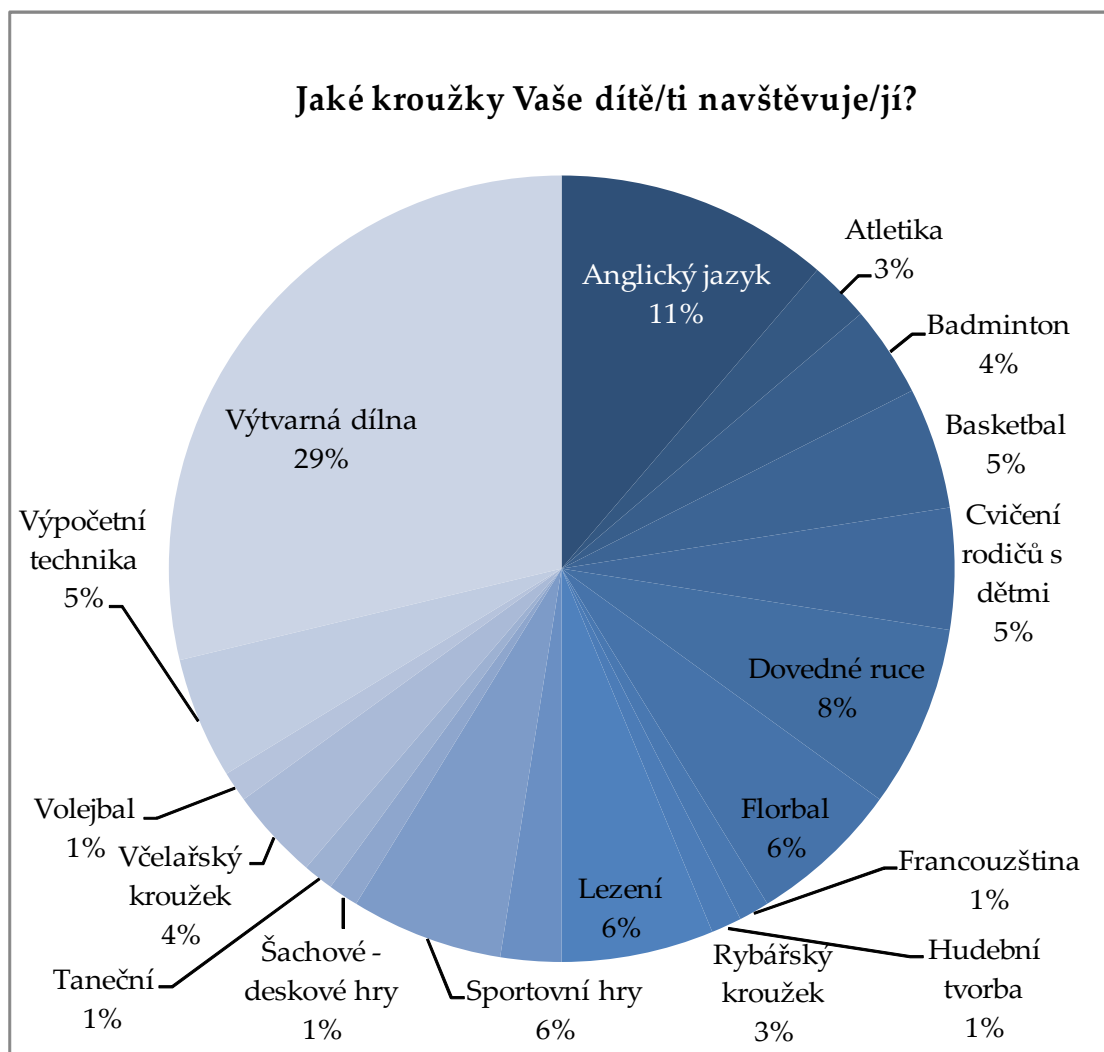
Graf 16: Navštěvujete kroužky společně s dítětem? (vlastní zpracování)

Ze třetí otázky vyplynulo, že rodiče z 93% nenavštěvují kroužky společně se svým dítětem.



Graf 17: Je nějaký kroužek, který by jste chtěl/a navštěvovat společně s Vaším dítětem a není určen pro rodiče s dětmi? Jaký (vlastní zpracování)

Na výše uvedenou otázku mi překvapivě vysoký počet respondentů odpovědělo, že nemá zájem navštěvovat zájmový kroužek společně se svým dítětem.



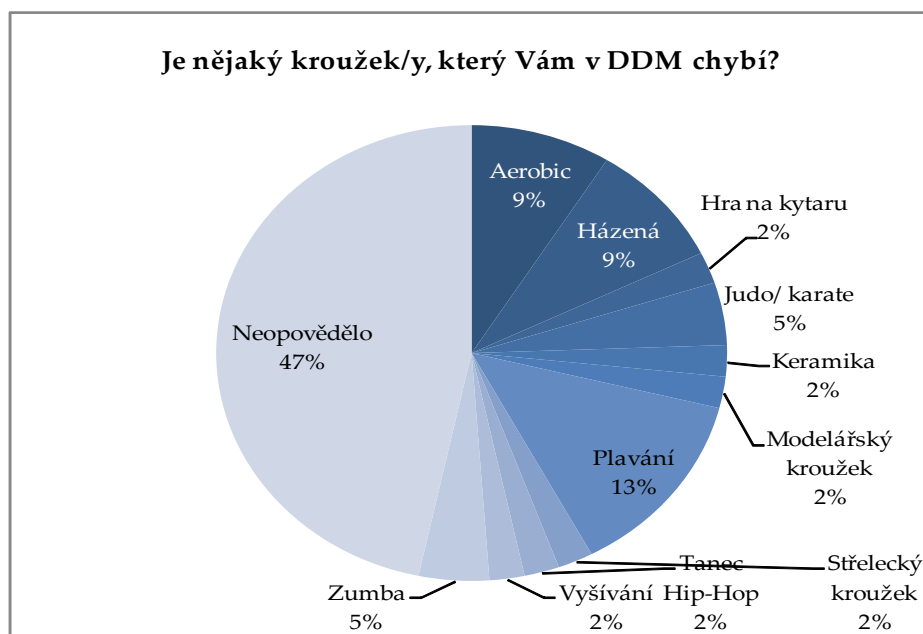
Graf 18: Jaké kroužky Vaše dítě/ti navštěvuje/jí? (vlastní zpracování)

Z dotazníků pro rodiče vyšlo najevo, že nejvíce navštěvovaným kroužkem je výtvarná dílna, stejně jako tomu bylo u dětských respondentů. Dalším oblíbeným zájmovým kroužkem je anglický jazyk a kroužek dovedných rukou.



Graf 19: Je nějaký kroužek, který si myslíte, že by syn/dcera chtěli navštěvovat a je omezen např. věkem, nebo je určen jen pro chlapce, nebo jen pro dívky? (vlastní zpracování)

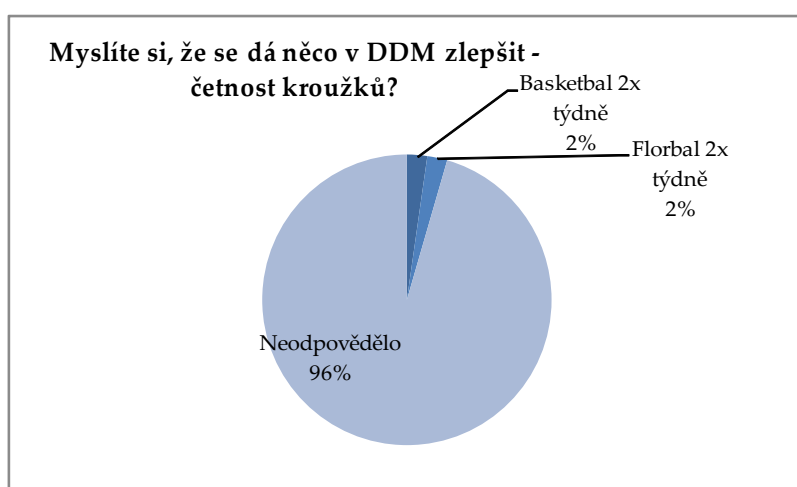
Respondenti na výše uvedenou otázku odpovídali: ze 2% volejbal, u kterého uvedli důvod, že je jen pro starší děti. Dalším kroužkem byla ze 2% atletika, kdy jako důvod bylo uvedeno, že se kryje s jiným kroužkem. Ostatní respondenti byli z 96% spokojeni.



Graf 20: Je nějaký kroužek (kroužky), který Vám v DDM chybí? (vlastní zpracování)

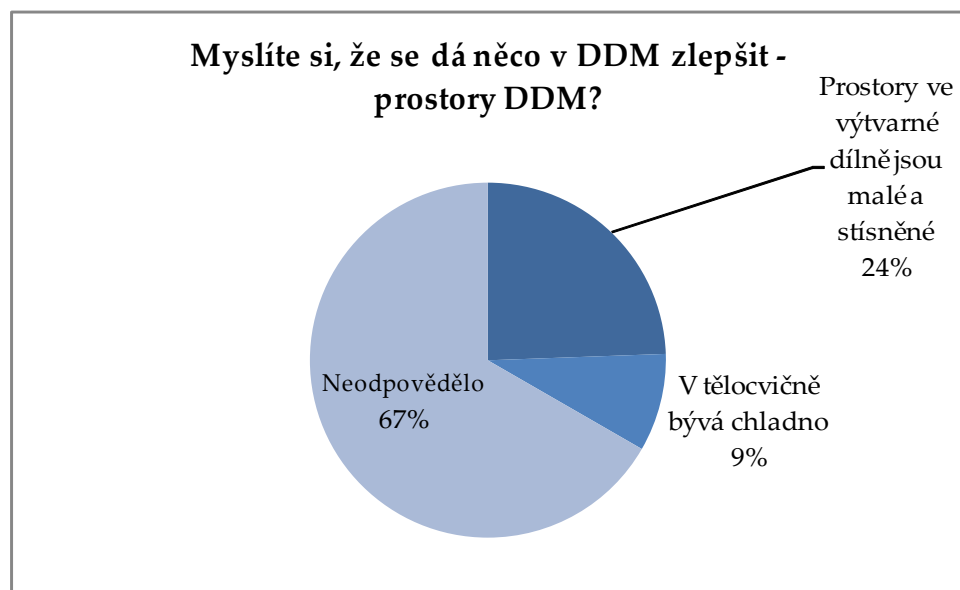
Odpovědi rodičů a dětí se shodují, to znamená, že nejvíce postrádají kroužek plavání a házené.

Následovala otázka: „Myslíte si, že se dá něco v DDM zlepšit?“ Tato otázka měla další tři podotázky: a) zaměření kroužků, b) četnost kroužků, c) prostory DDM. Na první podotázku neodpověděl žádný z dotazovaných respondentů. Na druhou podotázku odpověděli dva respondenti a na třetí patnáct respondentů. Viz grafy 21 a 22 níže.



Graf 21: Myslíte si, že se dá něco v DDM zlepšit? Četnost kroužků? (vlastní zpracování)

Na otázku, zda si respondenti myslí, že se dá něco v DDM zlepšit, konkrétně co se četnosti kroužků týče, odpověděl jeden respondent, že by si přál kroužek basketbalu 2x týdně a stejně tak i florbal 2x týdně. Ostatní respondenti na tuto otázku neodpověděli.



Graf 22: Myslíte si, že se dá něco v DDM zlepšit? Prostory DDM? (vlastní zpracování)

V odpovědích respondentů se objevovaly tyto odpovědi: do budoucna by bylo vhodné přemýšlet o tom, jak zvětšit prostory pro výtvarnou dílnu, dále poukazují na nedostatek pracovní plochy ve výtvarné dílně, někteří podotkli, že výtvarná dílna je malá, další respondenti navrhovali, že výtvarná dílna potřebuje velkou stodolu. Všechny tyto odpovědi se týkají malého prostoru ve výtvarné dílně. Jiní respondenti si stěžovali na to, že v tělocvičně bývá chladno. Většina respondentů se k této otázce nevyjádřilo.

5.3.3 Ověření hypotéz pro děti a mládež

První hypotéza se potvrdila, všichni respondenti znají nabídku zájmových kroužků v Domě dětí a mládeže v Novém Městě pod Smrkem.

Druhá hypotéza se nepotvrdila pouze u respondentů ve věkovém rozmezí 6-8 let, kdy o rozšíření nabídky zájmových kroužků pro další školní rok 2013/2014 neprojevovalo zájem 70% respondentů.

Respondenti v ostatních věkových kategoriích měli zájem o rozšíření nabídky zájmových kroužků. Ve věkovém rozmezí 9-11 let mělo zájem o rozšíření nabídky zájmových kroužků 56% dotazovaných respondentů. Ve věkovém rozmezí 12-14 let mělo zájem o rozšíření nabídky 65% dotazovaných respondentů. Ve věkovém rozmezí 15-18 let mělo zájem o rozšíření nabídky zájmových kroužků přesně 50% respondentů.

5.3.4 Ověření hypotéz pro rodiče

První hypotéza pro rodiče se potvrdila z 93%. To znamená, že většina rodičů nemá zájem navštěvovat zájmový kroužek společně se svým dítětem.

Druhá hypotéza se také potvrdila. Byla potvrzena z 53%. Většina dotazovaných respondentů má zájem o rozšíření nabídky zájmových kroužků v Domě dětí a mládeže v Novém Městě pod Smrkem.

5.4 Rozhovory se zaměstnanci SVC „ROROŠ“

Rozhovory jsem provedla dne 25. 03. 2013 v Novém Městě pod Smrkem v budově Střediska volného času „ROROŠ“. Rozhovory jsem vedla se třemi zaměstnanci a paní ředitelkou SVC „ROROŠ“.

Jmenovitě:

- první rozhovor proběhl s paní Ivonou Špálovou
- druhý rozhovor proběhl s paní Mirkou Pánkovou
- třetí rozhovor proběhl s paní Ivou Hanušovou
- čtvrtý rozhovor proběhl s paní ředitelkou Mgr. Yvetou Svobodovou

Rozhovory probíhaly jednotlivě a před každým rozhovorem jsem každému účastníkovi rozhovoru vysvětlila, co ho čeká a také jsem se zeptala, zda souhlasí s nahráváním rozhovoru. Po odsouhlasení, začal nahrávaný

rozhovor. V hlasech všech zaměstnanců bylo slyšet napětí a nervozita. Jen paní ředitelka odpovídala v klidu a bez známek jakékoli nervozity.

5.4.1 Vyhodnocení rozhovorů s řadovými zaměstnanci

V první otázce jsem zjišťovala, jaké zájmové kroužky jednotliví zaměstnanci vedou. Zjistila jsem, že zaměstnanci krom svých zájmových kroužků, občas dochází i na kroužky, které nevedou. Hlavním důvodem bývá nemoc či pracovní vytíženost externích pracovníků.

Ve druhé otázce jsem zjišťovala, v jakých prostorách se kroužky odehrávají. Na tuto otázku odpovídali zaměstnanci odlišně. Někteří odpověděli, že jejich kroužek probíhá v prostorách SVC „ROROŠ“ v Novém Městě pod Smrkem a jiní, že probíhá v místní tělocvičně a sokolovně.

Ve třetí otázce jsem se dotazovaných ptala, zda si myslí, že se dá v prostorách Domu dětí a mládeže něco vylepšit. Všichni zaměstnanci odpovídali podobně. Všichni zmínili, že prostory v DDM jsou malé a podotkli, že není v jejich silách je zvětšit.

Ve čtvrté otázce jsem se ptala, zda by zaměstnanci chtěli zařadit do nabídky zájmových kroužků aerobik, házenou, plavání či fotbal, nebo by je sami chtěli vést. Překvapivě i v těchto odpovědích se zaměstnanci shodli. Žádný výše uvedený kroužek by do nabídky zájmových kroužků nezařadili. Důvody byly následující: aerobik prý není vhodný pro malé děti, na kroužek házené by neměli kvalifikovaného trenéra. Co se týká plavání, tak dva zaměstnanci ze tří odpověděli, že bazén není přizpůsoben pro malé děti z důvodu hloubky. Fotbal také nechtějí zařadit, neboť v Novém Městě pod Smrkem funguje fotbalová asociace, která vede fotbalový kroužek.

5.4.2 Vyhodnocení rozhovoru s paní ředitelkou

Odpověď paní ředitelky na první otázku se oproti zaměstnancům lišila. Paní ředitelka již dlouhou dobu uvažuje o kroužku plavání a ráda by ho zařadila do nabídky zájmových kroužků. Kroužek házené se nemůže realizovat, protože v Novém Městě pod Smrkem není kvalifikovaný trenér. Z rozhovoru jsem zjistila, že v dalším školním roce paní ředitelka plánuje dvě velké akce pro školní děti a širokou veřejnost. Dále z rozhovoru vyplynulo, že letos končí SVC „ROROŠ“ akreditace v projektu „Evropská dobrovolná služba“. Vedení SVC „ROROŠ“ má zájem i nadále v tomto projektu pokračovat, ale je potřeba sepsat novou žádost v anglickém jazyce a podat ji k registraci. V případě, že žádost bude v pořádku zaregistrována, přijmou z evropské dobrovolné služby dva dobrovolníky.

Získané informace z rozhovoru s paní ředitelkou, jsem využila při vytváření týdenního a ročního plánu pro školní rok 2013/2014 a také v návrhu na vyřešení problému se současnými stísněnými prostory výtvarné dílny.

6 Vytvořené plány pro Středisko volného času „ROROŠ“

V šesté kapitole jsem vytvořila týdenní, roční a víceletý plán na základě veškerých získaných a vyhodnocených dat z předchozí kapitoly.

6.1 Vytvořený týdenní plán pro školní rok 2013/2014

Na základě odpovědí získaných z dotazníků pro děti a mládež, dotazníků pro rodiče a na základě rozhovorů se zaměstnanci SVČ „ROROŠ“ a na základě prostudovaných dostupných materiálů, jsem vytvořila nabídku zájmových kroužků pro školní rok 2013/2014.

Většinu zájmových kroužků jsem zachovala, z důvodu velké návštěvnosti. Přidala jsem zájmové kroužky, které se v dotaznících objevovaly a chybí v současné nabídce zájmových kroužků.

Tab. 9: Pondělní kroužky (vlastní zpracování)

Pondělí				
Výtvarná dílna	DDM	13:30	15:00	6 -7 let
Výtvarná dílna	DDM	15:00	16:30	11 - 13 let
Fotografický kroužek	DDM	16:30	17:30	10 - 15 let
Florbal	SRC - tělocvična	16:00	18:00	4. - 6- třída
Výtvarné hry - artefiletika	DDM	16:00	17:30	8 – 11 let
Výtvarná dílna	DDM	17:00	18:30	dospělí
Basketbal	SRC - tělocvična	18:00	19:00	od 5. třídy
Basketbal	SRC - tělocvična	19:00	20:30	dospělí

Tab. 10: Úterní kroužky (vlastní zpracování)

Úterý				
Výtvarná dílna	DDM	14:00	15:30	8 – 10 let
Dovedné ruce	DDM	14:00	15:00	bez omezení
Míčové hry	SRC - tělocvična	14:00	15:00	1. - 3. třída
Florbal	SRC - tělocvična	15:00	16:00	7. - 9. třída
Lezení	SRC	16:00	17:00	bez omezení
Cvičení rodičů s dětmi	SRC - Sokolovna	16:00	17:00	předškolní

Tab. 11: Středeční kroužky (vlastní zpracování)

Středa				
Výtvarná dílna	DDM	13:30	15:00	8 - 10 let
Výpočetní technika	DDM	13:30	14:30	7 – 10 let
Dramatický kroužek	DDM	14:30	15:30	9 - 14 let
Výpočetní technika	DDM	14:30	15:30	11 – 15 let
Plavání	Městské lázně	15:00	16:00	8 – 10 let
Výtvarná dílna	DDM	15:30	17:00	12 - 15 let
Plavání	Městské lázně	16:00	17:00	11 - 14 let

Tab. 12. Čtvrteční kroužky (vlastní zpracování)

Čtvrtek				
Anglický jazyk	DDM	14:00	15:00	9 - 12 let
Taneční	SRC - tělocvična	14:00	16:00	8 – 15 let
Badminton	SRC - Sokolovna	14:00	15:00	9 – 11 let
Badminton	SRC - Sokolovna	15:00	16:00	12 – 14 let
Volejbal	SRC - tělocvična	16:30	17:30	9 – 11 let
Volejbal	SRC - tělocvična	17:30	18:30	12 – 15 let
Badminton	SRC - Sokolovna	17:00	18:00	ženy
Badminton	SRC - Sokolovna	18:00	19:00	ženy

Tab. 13: Páteční kroužky (vlastní zpracování)

Pátek				
Včelařský kroužek	DDM	14:30	15:30	bez omezení
Rybářský kroužek	DDM	15:30	17:00	bez omezení

6.2 Vytvořený roční plán pro školní rok 2013/2014

Roční plán pro školní rok 2013/2014 jsem vytvořila na základě prostudovaných dokumentů a rozhovoru s paní ředitelkou Mgr. Yvetou Svobodou. Samostatně jsem vypracovala návrh akcí a aktivit pro školní rok 2013/2014.

Tab. 14: Návrh akcí na září 2013

Září 2013				
Datum	Od kdy	Do kdy	Název akce	Místo konání
2.-18. 09			Nábor dětí do kroužků	ZŠ, MŠ, WEB
19. 09.	15:00	17:00	Pedagogická rada	DDM
23.-29.09			Studijní cesta studentů z USA	DDM
25. 09.	14:00	18:00	Výukový program – cvičný včelí	Víceúčelový
26. 09.	14:00	18:00	úl	sál
27. 09.	17:00	21:00	Setkání účastníků letního tábora 2012	DDM

Tab. 15: Návrh akcí na říjen 2013

Říjen 2013				
Datum	Od kdy	Do kdy	Název akce	Místo konání
4.-6. 10			Seznamovací víkend – florbalového, basketbalového a badmintonového týmu	Jindřichovice pod Smrkem
12. 10.	09:00	17:00	3. Středověký jarmark	Nové Město pod Smrkem
14.-18.10			Vyhlášení výtvarné soutěže „Podzimní krajina“	DDM
18. 10.	13:30	15:00	Vyhodnocení výtvarné soutěže „Podzimní krajina“ spojená s výstavou namalovaných děl	Víceúčelový sál
21.-26.10			Dětská vědecká konference – 3. ročník	Liberec

Tab. 16: Návrh akcí na listopad 2013

Listopad 2013				
Datum	Od kdy	Do kdy	Název akce	Místo konání
5. 11.	08:30	13:30	Florbalový turnaj	Nové Město pod Smrkem
20. 11.	09:00	13:00	Basketbalový turnaj	Frýdlant
22.-24.11			1. část kurzu keramiky (pro dospělé)	DDM

Tab. 17: Návrh akcí na prosinec 2013

Prosinec 2013				
Datum	Od kdy	Do kdy	Název akce	Místo konání
5. 12.	09:00	11:00	Mikuláš v Mateřské škole	Nové Město pod Smrkem
6. 12.			Vánoční trhy – prodej svíček ze včelího vosku, prodej medu a voňavých perníčků	Duchovní centrum Hejnice
7. 12.			Vánoční trhy - prodej svíček ze včelího vosku, prodej medu a voňavých perníčků	Nové Město pod Smrkem
9.-12. 12			Vánoční výstava spojená s tvořivými dílnami pro školní děti a širokou veřejnost	Víceúčelový sál – Nové Město pod Smrkem
14. 12.	09:00	13:00	1. badmintonové sportovní dopoledne	SRC - tělocvična
17.-18.12			Vánoční dílny	DDM

Tab. 18: Návrh akcí na leden 2014

Leden 2014				
Datum	Od kdy	Do kdy	Název akce	Místo konání
9. 01.	08:30	12:30	Basketbalový turnaj	Nové Město pod Smrkem
10.-12.01			2. část kurzu keramiky (pro dospělé)	DDM
14. 01.	09:00	13:30	Florbalový turnaj	Liberec
22. 01	13:30	15:00	Vyhlášení výtvarné soutěže „Sedm divů světa“	DDM

Tab. 19: Návrh akcí na únor 2014

Únor 2014				
Datum	Od kdy	Do kdy	Název akce	Místo konání
1. 02.	08:30	12:30	2. badmintonové sportovní dopoledne	SRC - tělocvična
8. 02.	13:00	18:00	Herní odpoledne s rodiči - deskové hry	Víceúčelový sál
12. 02.	15:00	18:00	Přednáška pro mladé včelaře	DDM
21. 02	17:00	21:00	Setkání vedoucích letního tábora	DDM
25. 02	08:30	13:30	8. ročník florbalového turnaje	Frýdlant

Tab. 20: Návrh akcí na březen 2014

Březen 2014				
Datum	Od kdy	Do kdy	Název akce	Místo konání
5. 03.	15:00	16:30	Vyhlášení výtvarné soutěže „Sedm divů světa“ spojené s výstavou	Víceúčelový sál
8. 03.	08:00	16:00	Školení první pomoci	DDM
10.-16.03			Příměstský tábor	DDM, SRC - tělocvična
18. 03.	09:00	14:00	Lezecké závody	SRC - tělocvična
27. 03.	09:00	13:00	Plavecké závody	Městské lázně

Tab. 21: Návrh akcí na duben 2014

Duben 2014				
Datum	Od kdy	Do kdy	Název akce	Místo konání
9.-13. 04			Velká Velikonoční výstava spojená s tvořivými dílnami pro ZŠ Nové Město pod Smrkem, Lázně Libverda, Hejnice, Frýdlant, Krásný les	Víceúčelový sál v Novém Městě pod Smrkem
16. 04.	13:00	18:00	Velikonoční dílny	DDM
18. 04	08:30	12:30	3. badmintonové sportovní dopoledne	SRC - tělocvična
26. 04.			Oblastní kolo „Zlatá včela 2014“	Liberec

Tab. 22: Návrh akcí na květen 2014

Květen 2014				
Datum	Od kdy	Do kdy	Název akce	Místo konání
3. 05.	08:00	16:00	Rybářské závody	
7. 05.			Krajský den včely	Oldřichov v Hájích
17. 05	13:00	18:00	Kulturní odpoledne – taneční vystoupení, hudební vystoupení a dramatické vystoupení	Víceúčelový sál
20. 05.	09:00	12:00	Plavecké závody	Městské lázně
31. 05.	09:00	15:00	Den dětí (soutěže, ceny, divadelní představení – Malý divadelní soubor)	Nové Město pod Smrkem - náměstí

Tab. 23: Návrh akcí na červen 2014

Červen 2014				
Datum	Od kdy	Do kdy	Název akce	Místo konání
7. 06.	08:30	12:30	4. závěrečné badmintonové sportovní dopoledne	SRC - tělocvična
13. 05			Ukončení činnosti zájmových kroužků	
14. 05	13:00	17:00	Pouťové odpoledne s rodiči – soutěže, sbírání razítek → ceny)	Nové Město pod Smrkem

Tab. 24: Návrh akcí na červenec 2014

Červenec 2014				
Datum	Od kdy	Do kdy	Název akce	Místo konání
6.-20. 07			Letní dětský tábor	Jindřichovice pod Smrkem

6.3 Vytvořený víceletý plán

V rámci vytvoření víceletého plánu pro Středisko volného času „ROROŠ“ v Novém Městě pod Smrkem jsem se rozhodla vypracovat návrh žádosti o dotaci.

Žádost o dotaci je sepsána na „Kartonové studio – ateliér Stodola“. Jedná se o výstavbu budovy, která vyřeší problém s malým prostorem pro výtvarnou dílnu. Důvodem je nespokojenost dětí, mládeže, rodičů a také samotných zaměstnanců.

Oslovila jsem pana Radima Janáčka, který pracuje ve firmě ŽAKO, která sídlí v Jablonci nad Nisou a zabývá se výstavbou roubenek a dřevostaveb, zda by mi pomohl s půdorysem kartonového studia, který naleznete v příloze. Také jsem pana Janáčka požádala o vypracování předběžného rozpočtu „Kartonového studia – ateliéru Stodola“.

Volala jsem i na odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu pro Liberecký kraj paní Ing. Jiřině Princové. Vysvětlila jsem jí, s čím bych potřebovala poradit a ona mě přepojila do oddělení projektu ve vzdělávání, na pana Leoše Křečka. Panu Křečkovi jsem také vysvětlila můj záměr a s čím potřebuji poradit a pan Křeček mě odkázal na projekt ROP pro severovýchodní

Čechy 2007-2013, že zde naleznou příručku, jak napsat žádost o dotaci a co vše je k žádosti potřeba doložit.

Po prozkoumání více webových stránek jsem našla stránku, na které jsem se dočetla, jak postupovat při sepsání žádosti o dotaci z fondů Evropské Unie a jaké dokumenty se k žádosti váží.

Níže uvedené informace jsem použila z webových stránek, které se nazývají „strukturální-fondy“ - jak na projekt.

Základní kroky spojené s podáním žádosti o dotaci z fondů Evropské Unie

- Vytvoření podrobného projektového záměru
- Nalezení příslušného operačního programu a v něm konkrétní oblasti podpory pro projektový záměr
- Zpracování žádosti o dotaci
- Výzva k předkládání žádostí o dotaci
- Kontrola žádosti a přílohy
 - Logický rámec (*přehledný materiál popisující krátce záměry projektu, dané do souvislosti s konkrétními činnostmi a výstupy jeho aktivit*)
 - studie proveditelnosti (*studie proveditelnosti slouží k posouzení uskutečnitelnosti a životaschopnosti projektu*)
 - analýza nákladů a výnosů (*metodika pro vyhodnocení, co pozitivního projekt přináší a co si naopak bere jak po finanční stránce, tak po stránce společenské*)
 - rozpočet projektu (*rozpočet projektu je nezbytný pro každou žádost o získání prostředků z fondů Evropské unie. Jeho význam tkví mimo jiné v tom, že se z něj vychází při závěrečném vyúčtování*)²⁸

²⁸ *Strukturální fondy EU* [online]. [cit. 2013-04-08]. Jak na projekty. Dostupné z: <http://strukturální-fondy.cz/cs/Jak-na-projekt>

Návrh žádosti o dotaci

Název organizace: Středisko volného času „ROROŠ“ Nové Město pod Smrkem,
příspěvková organizace

Název projektu:

- "Kartonové studio-ateliér Stodola"
- ekologické kartonové studio s výtvarným ateliérem

Kde bude projekt realizován (obec, kraj):

- Liberecký kraj
- Nové Město pod Smrkem

Harmonogram: termín zahájení a ukončení:

- zahájení výstavby v roce 2015 (1. dubna)
- dokončení výstavby v roce 2015 (30. října)

Výchozí situace: jaký problém projekt řeší?

- Současné prostory výtvarné dílny jsou nevyhovující. Jsou příliš malé a stísněné (rozměry místnosti 5x4 m). V současných prostorách může být pouze osm dětí ve skupině. Skupin se v týdnu v prostoru vystřídá 6.
- V současné době se výtvarné pomůcky a materiál na výtvarnou činnost nevejdou do prostor, kde výtvarné kroužky probíhají a potřebné věci jsou neustále přenášeny.
- Rozměrnější práce nelze uskutečnit.
- Další zájemci se do výtvarné dílny nedostanou a na uvolnění místa čekají rok. Jsou v pořadníku.

Cílové skupiny: na koho je projekt zaměřen? Jak velká je to skupina?

- Pro děti a mládež, která navštěvuje a chtěla by navštěvovat výtvarnou dílnu v Domě dětí a mládeže v Novém Městě pod Smrkem (DDM)
- Pro širokou veřejnost všech věkových kategorií.

- Speciální semináře pro pedagogy, jak v oblasti výtvarné výchovy, tak ekologie - ekologického tvoření.

Cíl projektu: jaká změna k lepšímu po realizaci nastane?

- V novém ateliéru by bylo místo až pro 15 účastníků.
- Více místa pro výtvarné pomůcky a materiál, které by mohly být pohromadě.
- Možnost pořádání víkendových kurzů, či jiných akcí, s možností přespání v podkroví.
- Ve výtvarném ateliéru by se nacházelo sociální zařízení (toalety, sprcha a malá kuchyňka).
- Projekt by umožnil realizaci objemnějších prací. Jak uměleckých, tak užitkových.

Aktivita: jakými kroky dosáhneme uvedeného cíle?

- Chceme postavit jednopatrovou podkrovní budovu o rozměrech 10x18 metrů, která by sloužila jako ekologické kartonové studio s výtvarným ateliérem dohromady.
- V budově by v přízemí bylo sociální zázemí (dvě toalety, dva sprchové kouty a malá kuchyňka).
- V ekologickém kartonovém studiu s ateliérem, by byl veškerý kartonový a výtvarný materiál, potřebný pro realizaci výtvarných děl a užitkových předmětů.
- Podkroví by bylo rozdělené na dvě poloviny, kdy v jedné části by byly postele, na kterých by se spalo v případě víkendových kurzů a v druhé části by byla sušárna na hotové výrobky. („sušárna“ ručního papíru, keramiky, prací z papírové hmoty).

Měřitelné výsledky: jaké budou konkrétní výsledky projektu?

- Víkendové kurzy či akce pro děti a mládež navštěvující zájmové kroužky v DDM.
- Víkendové kurzy či akce pro širokou veřejnost všech věkových kategorií.
- Při práci s kartonem výroba užitečných předmětů, dekorativních předmětů a nábytku z kartonu.

Finanční rozpočet

• rozpočet přízemí (1.NP)	195 600 Kč
• rozpočet prvního patra (2.NP)	96 350 Kč
• rozpočet konstrukcí 1.NP + 2.NP	200 000 Kč
• vnitřní příčky, podlahy	216 000 Kč
• konstrukce krovu, krytina, komín	300 000 Kč
• mzdové náklady	1 000 000 Kč
• režijní náklady (účetní)	20 000 Kč

Celkové náklady projektu**2 027 950 Kč****Předpokládané finanční zdroje**

- město – Nové Město pod Smrkem – pozemek
- Evropská unie – 100% nákladů

V případě realizace výše uvedeného projektu, bych do každého dalšího ročního plánu zařadila více kurzů pro více uchazečů a více pobytových akcí.

7 ZÁVĚR

V teoretické části jsem vytvořila současný „katalog“ volnočasových organizací, spolků, či sdruženích v Novém Městě pod Smrkem. Zároveň se má pozornost zaměřila na jednu organizaci a to na Středisko volného času „ROROŠ“. V teoretické části popisují, jak SVC „ROROŠ“ vzniklo, jakou se zabývá činností, jak je středisko financováno a také zmiňují evropský projekt, do kterého je SVC „ROROŠ“ zapojeno již od roku 2006 a tím je „Evropská dobrovolná služba“. V neposlední řadě jsem vytvořila SWOT analýzu pro Středisko volného času „ROROŠ“.

V praktické části bakalářské práce jsem provedla výzkum, jehož podstatou bylo získat data, která by umožnila vytvořit týdenní, roční, víceletý plán a projektovou žádost. Výzkum byl realizován v Novém Městě pod Smrkem a proběhl téměř na stotřiceti osobách. Osmdesát z nich byly děti a mladiství, čtyřicetpět rodiče dětí, kteří navštěvují zájmové kroužky v Domě dětí a mládeže v Novém Městě pod Smrkem. Poslední dotazovanou skupinu tvořili čtyři pracovníci Střediska volného času „ROROŠ“.

Použila jsem metody: analýzu dostupných dokumentů, vztahujících se k činnosti volnočasových středisek v dané lokalitě, zejména Střediska volného času „ROROŠ“. Dále jsem použila dotazníky pro děti a mládež a také pro rodiče, SWOT analýzu a na závěr expertní polostrukturované rozhovory s pracovníky ve Středisku volného času „ROROŠ“. Výsledkem je vytvořený týdenní plán, roční plán a návrh žádosti o grant, do víceletého plánu pro Středisko volného času „ROROŠ“.

Při vytváření týdenního plánu jsem se řídila poznatky, které jsem získala od dětských respondentů a jejich rodičů. Do plánu jsem se snažila zařadit kroužky, které v současné době nejsou v nabídce SVC „ROROŠ“ a o které mají

oslovení respondenti zájem. Dále jsem se snažila vyhovět dětem, kterým se kroužky časově překrývají. Vytvořený týdenní plán jsem konzultovala s paní Ivonou Špálovou, která mi sdělila důvody, proč není možné celý týdenní plán změnit.. Jedním důvodem je, že některé kroužky jsou v nabídce zájmových kroužků již na tolik dlouho, že mají vytvořenou tradici. Jedná se především o kroužek výtvarné dílny. Specifikem výtvarné dílny je, že se každý rok otevře jedna nová skupina pro malé děti ve věku 6 – 7 let. Tato skupina společně pracuje několik let, kdy každý rok se děti posouvají do vyšší skupiny, kde získávají nové znalosti a výtvarně se tak vyvíjejí. Dalším aspektem, který jsem musela vzít v úvahu, jsou externí pracovníci a jejich pracovní doba. Samozřejmě jsem se musela řídit i školním rozvrhem jednotlivých věkových kategorií dětí.

7.1 Diskuse

Na závěr bych chtěla uvést, že shánění materiálů jak k teoretické, tak i k praktické části bakalářské práce mě velmi obohatilo. V teoretické části bakalářské práce považuji za nejprínosnější shromažďování informací o volnočasových organizacích, spolcích a sdruženích, které působí v Novém Městě pod Smrkem. V praktické části bakalářské práce bylo velmi cennou zkušeností vytvoření dotazníků a jejich následné zpracování, takto získané informace jsem použila při vytváření týdenního a ročního plánu. Za další přínosnou věc, v rámci praktické části bakalářské práce, považuji vytvoření návrhu žádosti o dotaci na „Kartonové studio – ateliér Stodola“.

Možné zlepšení mé bakalářské práce bych viděla v tom, že by se podala žádost o dotaci na „Kartonové studio – ateliér Stodola“. Schválením této dotace a následnou samotnou realizací tohoto projektu, by vedlo nejenom ke zlepšení podmínek pro výtvarnou dílnu, ale hlavně by se mohl týdenní a roční plán rozšířit o daleko víc kurzů, akcí a zájmových kroužků. Dále rozšířením kurzů

o tzv. „moderní“, jako jsou výtvarné techniky nebo sporty, by mohlo oslovit širší okruh mládeže, se zájmem o tyto volnočasové aktivity, a tím je tak zapojit do kulturního života v Novém Městě pod Smrkem.

LITERATURA

HUDSKÁ, B. a MALINCSJAROVÁ, Z. *Almanach spolků: Nové Město pod Smrkem, Swieradón-Zdrój, Mirsk*. 1. vyd. Nové Město pod Smrkem: RUCH spol. s.r.o., 2011.

HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času: Trendy pedagogiky volného času*. 2. vyd. Praha: Portál, 2011, 240 s. ISBN 978-80-262-0030-7.

HOFBAUER, B. *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál s. r. o., 2004,

NÁDENÍK, K., JEŘÁB, K. *Nové Město pod Smrkem: Epizody ze života města a jeho obyvatel*. 1. vyd. Chrastava: desing studio RECo, 2004.

PÁVKOVÁ, J. a kol. *Pedagogika volného času: Teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času*. Praha: Portál s. r. o., 2008, s. 13.

PRŮCHA, J. a kol. *Pedagogický slovník: Nové, rozšířené a aktualizované vydání*. Praha: Portál, 2009, 400 s. ISBN 978-80-7367-647-6.

TIMA, V. *Nové Město pod Smrkem: historie hornického města*. 1. vyd. Chrastava: RECo design s.r.o., 2012, 235 s. ISBN 978-80-254-8871-3.

VAŽÁNSKÝ, M. *Základy pedagogiky volného času*. Brno: Print – Typia, spol. s. r. o., 2001,

INTERNETOVÉ ZDROJE

BALCAR, Adam. *Farní sbor Českobratrské církve evangelické v Novém Městě pod Smrkem* [online]. 2006 [cit. 2013-04-03]. Dostupné z: <http://nove-mesto-pod-smrkem.evangnet.cz/>

Korálek mateřské centrum [online]. 2011 [cit. 2013-04-03]. Dostupné z: <http://mckoralek.webnode.cz/o-nas/>

Mládež v akci [online]. 2006 [cit. 2013-04-03]. Evropská dobrovolná služba. Dostupné z: <http://www.mladezvakci.cz/evropska-dobrovolna-sluzba/>

Nové Město pod Smrkem [online]. 2006 [cit. 2013-04-03]. Docela malý divadelní soubor. Dostupné z: http://www.nmps.cz/spolky_cirkve_sport.php

OutdoorGame [online]. [cit. 2013-04-03]. Dostupné z: <http://www.outdoorgame.eu/cz/>

Strukturální fondy EU [online]. [cit. 2013-04-08]. Jak na projekty. Dostupné z: <http://strukturalni-fondy.cz/cs/Jak-na-projekt>

ŠPÁLOVÁ, Ivona. *Ddmnmmps.webnode.cz* [online]. [cit. 2013-04-03]. O nás. Dostupné z: <http://ddmnmps.webnode.cz/o-nas/>

ŠPÁLOVÁ, Ivona. *Ddmnmmps.webnode.cz* [online]. Táborová základna. [cit. 2013-04-03]. Dostupné z: <http://ddmnmps.webnode.cz/taborova-zakladna/>

ŠPÁLOVÁ, Ivona. *Ddmnmmps.webnode.cz* [online]. [cit. 2013-04-03]. Společenský sál. Dostupné z: <http://ddmnmps.webnode.cz/spolecensky-sal/>

ROZHOVORY

- 30. 08. 2012 rozhovor s paní ředitelkou Mgr. Yvetou Svobodovou a s paní Ivonou Špálovou
- 3. 12. 2012 účast na poradě a následně rozhovor s paní ředitelkou, Ivonou Špálovou a Mirkou Pánkovou
- 14. 01. 2013 rozhovor s paní Ivonou Špálovou a s paní ředitelkou Mgr. Yvetou Svobodovou

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha A - dotazník pro děti a mládež

Příloha B - dotazník pro rodiče

Příloha C - přepis rozhovorů se zaměstnanci SVČ „ROROŠ“

Příloha D - detailní rozpočet přízemí 1.NP

Příloha E - detailní rozpočet prvního patra 2.NP

Příloha F - detailní rozpočet konstrukcí

Příloha G - půdorys přízemí 1.NP

Příloha H - půdorys prvního patra 2.NP

Příloha I - současná nabídka zájmových kroužků v Domě dětí a mládeže
v Novém Městě pod Smrkem platná k 1. 03. 2013

Příloha A – dotazník pro děti a mládež

Dobrý den,

jmenuji se Liana Hráská, jsem studentka Technické Univerzity v Liberci, na fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické, studijní obor Vychovatelství - Pedagog volného času. Chtěla bych Vás touto cestou poprosit o pomoc při psaní své bakalářské práce, kterou celou věnuji Středisku volného času "ROROŠ" v Novém Městě pod Smrkem. Prosím, o vyplnění krátkého dotazníku.

Dotazník pro děti a mládež:

Vybranou odpověď zakroužkuj.

1. Jsi: a) dívka b) chlapec
2. Věková kategorie: a) 6 – 8 let b) 9 – 11 let
 c) 12 – 14 let d) 15 – 18 let
3. Jaké kroužky navštěvuješ?
a) angličtina b) atletika c) badminton
d) basketbal e) cvičení rodičů s dětmi f) dovedné ruce
g) florbal h) francouzština i) hudební tvorba
j) lezení k) rybářský kroužek l) sportovní hry
m) šachové – deskové hry n) taneční o) včelařský kroužek
p) volejbal r) výpočetní technika s) výtvarná dílna
4. Je nějaký kroužek, který by jsi chtěl/chtěla navštěvovat a je omezen např. věkem, nebo je jen pro chlapce, nebo pro dívky?
a) angličtina b) atletika c) badminton
d) basketbal e) cvičení rodičů s dětmi f) dovedné ruce
g) florbal h) francouzština i) hudební tvorba
j) lezení k) rybářský kroužek l) sportovní hry
m) šachové – deskové hry n) taneční o) včelařský kroužek
p) volejbal r) výpočetní technika s) výtvarná dílna
5. Je nějaký kroužek (kroužky), který Ti v DDM chybí (napiš který):
6. Do jakých prostor při kroužcích chodíš?
a) tělocvična b) prostory DDM
7. Zdají se Ti tyto prostory vyhovující
a) ano b) ne
8. Napiš, jestli by se dalo v těchto prostorách něco zlepšit:

Děkuji za pomoc

Příloha B – dotazník pro rodiče

Dobrý den,

jmenuji se Liana Hráská, jsem studentka Technické Univerzity v Liberci, na fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické, studijní obor Vychovatelství - Pedagog volného času. Chtěla bych Vás touto cestou poprosit o pomoc při psaní své bakalářské práce, kterou celou věnuji Středisku volného času "ROROŠ" v Novém Městě pod Smrkem. Prosím, o vyplnění krátkého dotazníku.

Dotazník pro rodiče:

Vybranou odpověď zakroužkujte.

1. Kdo navštěvuje DDM?

- a) dcera b) syn c) dcera i syn d) Vy osobně

2. Věková kategorie Vašeho dítěte:

- a) 6-8 let b) 9-11 let c) 12-14 let d) 15-18 let

3. Navštěvujete kroužek společně s dítětem?

- a) ano b) ne

4. Je nějaký kroužek, který by jste chtěl/chtěla navštěvovat s Vaším dítětem a není určen pro rodiče s dětmi? Jaký

5. Jaké kroužky Vaše dítě/ti navštěvuje/jí?

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------------|
| a) angličtina | b) atletika | c) badminton |
| d) basketbal | e) cvičení rodičů s dětmi | f) dovedné ruce |
| g) florbal | h) francouzština | i) hudební tvorba |
| j) lezení | k) rybářský kroužek | l) sportovní hry |
| m) šachové – deskové hry | n) taneční | o) včelařský kroužek |
| p) volejbal | r) výpočetní technika | s) výtvarná dílna |

6. Je nějaký kroužek, který si myslíte, že by syn/dcera chtěli navštěvovat a je omezen např. věkem, nebo je určen jen pro chlapce, nebo jen pro dívky? (napište prosím jaký)

7. Je nějaký kroužek (kroužky), který Vám v DDM chybí? (napište prosím jaký)

8. Myslíte si, že se dá něco v DDM zlepšit? např.

a) zaměření kroužků (napište prosím návrh na změnu)

b) četnost kroužků (napište prosím návrh na změnu)

c) prostory DDM (napište prosím návrh na změnu)

Děkuji za pomoc

Příloha C – přepis rozhovorů se zaměstnanci SVČ „ROROŠ“

Rozhovory jsem provedla dne 25. 03. 2013 v Novém Městě pod Smrkem v budově Střediska volného času „ROROŠ“. Rozhovory jsem vedla se třemi zaměstnanci a paní ředitelkou SVČ „ROROŠ“.

Jmenovitě:

- první rozhovor proběhl s paní Ivonou Špálovou
- druhý rozhovor proběhl s paní Mirkou Pánkovou
- třetí rozhovor proběhl s paní Ivou Hanušovou
- čtvrtý rozhovor proběhl s paní ředitelkou Mgr. Yvetou Svobodovou

Rozhovory probíhaly jednotlivě, nejprve jsem každému účastníkovi rozhovoru vysvětlila, co ho čeká a také jsem se zeptala, zda souhlasí s nahráváním rozhovoru. Po odsouhlasení, začal nahrávaný rozhovor. V hlasech všech zaměstnanců bylo slyšet napětí a nervozita. Jen paní ředitelka odpovídala v klidu a bez známek jakékoli nervozity.

Přepis prvního rozhovoru

Já: První rozhovor vedu s paní Ivonou Špálovou. Zeptám se Vás, jaký kroužek vedete v Domě dětí a mládeže v Novém Městě pod Smrkem?

Paní Špálová: Dobrý den. Pracuji v domečku už 18 let a věnuji se výtvarné činnosti. Mám celkem šest skupin v pravidelném intervalu, každý týden.

Já: Zeptám se, v jakých prostorách se tento kroužek odehrává?

Paní Špálová: Odehrává se v prostorách SVČ „ROROŠ“, což je taková stará vila a prostory a místnosti tady docela malé. Jsou to takové pokoje, zhruba takovej 4x5 metrů.

Já: Myslíte si, že se dá v tomto prostoru něco vylepšit?

Paní Špálová: Mno. V tomto prostoru se vylepšovat, až zas tak moc nic nedá, protože prostory jsou malé, ale já musím úsporně a účelně využívat každý kousek místa.

Já: Děkuji. Z dotazníků pro děti a pro rodiče vyplynulo, že nejvíce postrádají kroužek plavání, házené, fotbalu a aerobiku. Chtěla bych se zeptat, zda by jste některý z těchto kroužků chtěla také zařadit do nabídky zájmových kroužků?

Paní Špálová: Mno, já myslím, že asi do ... řadit ho do nabídky, mno nejsem k tomu nakloněna. Plavu sice ráda, já ale mám kroužků dost, tak že u mě to nepřipadá v úvahu. Aerobik jednu dobu v domečku taky byl, ale neměl úspěch. Rozpadl se a myslím si, že aerobik není příliš vhodný pro děti. Fotbal v Novém Městě funguje. Ta základna je docela rozvinutá. Je zde asociace fotbalového klubu a děti mohou chodit tam, protože to dělají na docela vysoké úrovni. Házená měla v Novém Městě taky kdysi velkou úroveň, základnu od šesti až po dospělé. Pořádali spoustu turnajů, ale bohužel nebyli lidi, kteří by štafetu přebrali a čili to také skončilo.

Já: Tak jo, moc děkuji za rozhovor.

Paní Špálová: Aaa nemáte zač.

Přepis druhého rozhovoru

Já: Druhý rozhovor proběhne s paní Mirkou Pánkovou.

Paní Pánková: Dobrý den.

Já: Dobrý den, zeptám se, jaký kroužek vedete v Domě dětí a mládeže?

Paní Pánková: Tak v Domě dětí a mládeže vedu počítačový kroužek, ale zastupuji občas za vedoucí kroužků, kteří zrovna třeba nemohou, na florbalovém kroužku, cvičení s dětma a volejbalovém kroužku.

Já: V jakých prostorách se tyto kroužky odehrávají?

Paní Pánková: Tak můj kroužek počítačový, se odehrává v prostorách Domu dětí a mládeže. A ostatní sportovní kroužky se odehrávají v místní tělocvičně a sokolovně.

Já: Myslíte si, že se dá v tomto prostoru něco vylepšit?

Paní Pánková: Mno, je zde malý prostor, ale není v našich silách ho zvětšit, ale myslím si, že určitě by potřebovala větší prostor výtvarná dílna.

Já: Děkuji. Z dotazníků pro děti a pro rodiče vyplynulo, že nejvíce postrádají kroužek plavání, házené, fotbalu a aerobiku. Chtěla bych se zeptat, zda by jste nějaký z těchto kroužků chtěla také zařadit do nabídky zájmových kroužků v Domu dětí a mládeže?

Paní Pánková: Já si myslím, že ne, protože třeba fotbalový kroužek je v Novém Městě pod Smrkem a vede ho místní spolek fotbalistů. A ještě si myslím, že aerobik si myslím, že není vhodný pro děti. A co se týče plavání, tak místní bazén není přizpůsobený pro malé děti, tudíž si myslím, že by tady tak nebyl prospěšný.

Já: Děkuji za rozhovor.

Paní Pánková: Prosím.

Přepis třetího rozhovoru

Já: Třetí rozhovor povedu s paní Ivou Hanušovou.

Paní Hanušová: Dobrý den.

Já: Dobrý den, zeptám se, jaký kroužek vedete v Domě dětí a mládeže v Novém Městě pod Smrkem?

Paní Hanušová: Tak já vedu kroužek v Domě dětí a mládeže dovedné ruce. A zaskakuji za vedoucí v tělocvičně na sportovních hrách a badmintonu, florbalu a to bude tak všechno.

Já: V jakých prostorách se tyto kroužky odehrávají?

Paní Hanušová: Tak můj kroužek se odehrává v menší v menším stísněném prostoru, který by se mohl zvětšit, ale jsou tady i jiné kroužky, které by potřebovaly o hodně větší prostor, než ten můj.

Já: Takže na to vylepšení by bylo pouze zvětšení prostoru?

Paní Hanušová: Ano.

Já: Z dotazníků pro děti a pro rodiče vyplynulo, že nejvíce postrádají kroužek plavání, házené, fotbalu a aerobiku. Chtěla bych se tedy zeptat, zda by jste některý z těchto kroužků chtěla také zařadit do nabídky zájmových kroužků?

Paní Hanušová: Tak fotbalový kroužek, ten už tady v Novém Městě už máme, který vede fotbalová asociace. Plavání nelze provozovat, protože bazén není

přizpůsoben pro menší děti. A ten aerobik ... asi ... děti to není pro ty děti spíš. Spíš pro dospělé.

Já: Zeptám se na ten bazén? Ten je hluboký nebo jak, v čem není přizpůsobený pro děti?

Paní Hanušová: Je tam, mno, je tam hluboká, vlastně je tam hloubka, je to přizpůsobený jenom pro dospělé a pro děti to není vhodné.

Já: Dobře, tak mockrát děkuji za rozhovor.

Paní Hanušová: Já taky, na shledanou.

Já: Na shledanou.

Přepis čtvrtého rozhovoru

Já: Rozhovor povedu s paní ředitelkou, Magistrou Yvetou Svobodovou. Z dotazníků pro děti a pro rodiče vyplynulo, že nejvíce postrádají kroužek plavání, házené, fotbalu a aerobiku. Chtěla bych se zeptat, zda by šlo tyto kroužky zařadit do nabídky v příštím školním roce, či zda by vůbec bylo ve vašich silách je realizovat?

Paní Svobodová: Tak ne všechny kroužky jsme schopné, schopni zajistit, protože my můžeme udělat zázemí, ale nejdůležitější je, aby ty děti měly schopného trenéra, který je povede. Co se týká kroužku plavání, ten kroužek se mi líbí a uvažuji o tom už několikátý rok. Čekali jsme na nového ředitele, nebo paní ředitelku v „Srdci“, což je Sportovní a relaxační centrum, tak že budeme se domlouvat, jestli by to bylo možné realizovat. Takže o kroužku plavání uvažujeme. O kroužku házené neuvažujeme, protože jsem se pídila po schopném trenérovi, ale v Novém Městě není. A náklady na dopravu pro dojíždějícího trenéra, je pro nás problém uhradit. Fotbal otvírat určitě nebudeme, protože fotbalový kroužek tady mají fotbalisté, což je asociace fotbalistů a nechci dělat konkurenci organizaci, která dobře funguje na místní úrovni. A aerobik otvírat asi taky nebudeme, protože ten jsme otvírali už několikrát za tu dobu co tady působím a vždycky ten kroužek vydržel tak půl roku. Takže o kroužku aerobiku neuvažujeme.

Já: Děkuji. Z dalšího mého průzkumu jsem zjistila, že prostory pro výtvarnou dílnu považují děti za stísněné. Ráda bych se zeptala, zda o tomto problému víte?

Paní Svobodová: Ano, vím o tom už mnoho let, protože výtvarná dílna funguje hodně let. A nabízela jsem výtvarné dílně, aby se přestěhovala do prvního patra, kde ten prostor je veliký, ale vedoucí výtvarné dílny usoudila, že i když má prostory stísněné, stěhovat se nebude a zůstane tam, kde je.

Já: Děkuji. Bylo by možné uskutečnit více akcí pro veřejnost? Typu Středověký jarmark, Vánoční a Velikonoční dílny?

Paní Svobodová: Některé akce zajišťuje jiná organizace, takže do toho nechceme zasahovat. Můžeme se na tom spolupodílet, což se děje třeba v případě toho jarmarku. A letos jsme udělali velkou Velikonoční dílnu přístupnou pro místní základní školy s tím, že příští rok chceme tuto Velikonoční výstavu spojenou s tvořivými dílnami rozšířit i na okolní školy. Jinak pořádáme Vánoční a Velikonoční dílny v našem zařízení, což je kapacitně omezené, tak že se tady vystřídá tak kolem těch padesáti dětí, ale tím, že máme velký víceúčelový sál, plánujeme, že dvakrát do roka uděláme velké akce pro školní děti i pro širokou veřejnost.

Já: Děkuji. Plánujete na další školní rok pokračovat v projektu Evropské dobrovolné služby?

Paní Svobodová: Tak samozřejmě, že bych byla ráda. Akorát v letošním roce nám končí akreditace. Pro nás to znamená sepsat novou žádost v angličtině a podat ji k registraci. Pokud se nám tohle podaří, tak samozřejmě navážeme na tu tradici, která je u nás už roku 2006 a přijmeme další dobrovolníky.

Já: Zeptám se o kolika dobrovolnících uvažujete?

Paní Svobodová: Maximálně dva dobrovolníci, pro ten náš malý region to stačí, tak aby abychom byli zvlád. Abychom byli schopni je ukočírovat, tak abychom byli schopni je zvládnout, protože i když oni mají napsaný program, za jakým by měli přijít, tak ne vždycky jsou schopni si ho pořádně přečíst a mohou nastat komplikace, tak že víc jak dva dobrovolníky nepřijmeme.

Já: Kolik zájmových kroužků vede jeden dobrovolník?

Paní Svobodová: To zase záleží na tom, jak se nám ten dobrovolník na začátku jeví, tak že začínáme s menším počtem kroužků s tím, že v průběhu roku se mohou nějaké kroužky vytvořit speciálně podle přání toho dobrovolníka, ale počet v tuhle chvíli přesně neřeknu. Asi by jsme museli vzít do ruky ten přehled kroužků a spočítat to. Ale můžu to udělat. Teďko, v tomto případě je to tak, že Sandra převzala některé kroužky, které měl na starosti Tibo. Tibo byl dobrovolník, který nesplňovat naše požadavky a na základě dohody jsme se rozloučili. A on ukončil Evropskou dobrovolnou službu vlastně po půl roce, přesto že měl možnost tu zůstat rok. A spočítáme ... čtyři, pět, šest. Pět až šest kroužků má Sandra , teď na starosti.

Já: Děkuji. A to bude vše. Děkuji za rozhovor.

Paní Svobodová: Já děkuju. A jsem ráda, že u nás máš praxi, protože si myslím, že si přínosem pro naši organizaci. Osvědčilo se to na Velikonoční výstavě, kde ty děti byly velmi spokojené. Takže já děkuju.

Já: Děkuji.

Příloha D – detailní rozpočet přízemí 1.NP

<u>Název</u>	<u>Šířka</u>	<u>Hloubka</u>	<u>Výška</u>		<u>Cena</u>
Okna 120	20	140			3.500,-
Okna 120	20	140			3.500,-
Okna 120	20	140			3.500,-
Okna 120	20	140			3.500,-
Okna 60	20	60			1.700,-
Okna 91	20	134			2.900,-
Okna 60	20	60			1.700,-
Okna 60	20	60			1.700,-
Okna 60	20	60			1.700,-
Pětídílné okno		250	20	200	10.000,-
Pětídílné okno		250	20	200	10.000,-
Dveře 80	10	200			1.100,-
Dveře 60	10	200			1.100,-
Dveře 60	10	200			1.100,-
Dveře 60	10	200			1.100,-
Dveře 60	10	200			1.100,-
Dveře 60	10	200			1.100,-
Okna 120	20	140			3.500,-
Lednička s mrazákem		60	66	185	8.000,-
Sporák s troubou		75	62	85	5.000,-
Dřez 120	64	106			900,-
Kuchyňská skříňka	70	64	85		1.500,-
Kuchyňská skříňka	75	64	85		1.500,-
Kuchyňská skříňka	85	64	85		1.500,-
Myčka	60	65	85		7.000,-
Toaleta	40	80	62		1.200,-
Toaleta	40	80	62		1.200,-
Umyvadlo se skříňkou		62	57	97	1.100,-
Umyvadlo se skříňkou		62	57	97	1.100,-
Sprcha	79	79	211		5.000,-
Sprcha	79	79	211		5.000,-
Umyvadlo	56	47	97		500,-
Umyvadlo	56	47	97		500,-
Umyvadlo	56	47	97		500,-
Umyvadlo	56	47	97		500,-
Umyvadlo	56	47	97		500,-
Umyvadlo	56	47	97		500,-
Umyvadlo	56	47	97		500,-
Schodiště	140	219	250		10.000,-
Schodiště	140	219	250		10.000,-
Dveře	100	20	200		6.000,-

[illegible]

Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Židle	40	42	90			500,-
Krb	200	76	250			10.000,-
Televizní souprava	100	52	93			11.000,-
Umyvadlo	56	47	97			<u>500,-</u>
CELKEM						195.600,-

Příloha E – detailní rozpočet prvního patra 2.NP

<u>Název</u>	<u>Šířka</u>	<u>Hloubka</u>	<u>Výška</u>	<u>Cena</u>
Schodiště	140	219	250	10.000,-
Dveře 80	10	200		1.100,-
Dveře 80	19,3	200		1.100,-
Dveře 80	19,3	200		1.100,-
Dveře 80	10	200		1.100,-
Okna 100	20	120		2.800,-
Okna 100	20	120		2.800,-
Okna 100	20	120		2.800,-
Okna 100	20	120		2.800,-
Okna 100	20	120		2.800,-
Okna 100	20	120		2.800,-
Okna 100	20	120		2.800,-
Okna 100	20	120		2.800,-
Okna 100	20	120		2.800,-
Okna 100	20	120		2.800,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Skříň	100	54	165	3.000,-
Skříň	100	54	165	3.000,-
Skříň	100	54	165	3.000,-
Skříň	100	54	165	3.000,-
Skříň	100	54	165	3.000,-
Skříň	100	54	165	3.000,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
Postel 90x190	108	208	70	1.300,-
regál	500	40	211	3.000,-
regál	200	40	120	750,-
regál	500	40	120	1.800,-
regál	600	40	211	3.600,-
Zábradlí se zakulacenými okraji	155	10	120	2.000,-
Zábradlí se zakulacenými okraji	140	10	120	2.000,-
Zábradlí se zakulacenými okraji	140	10	120	2.000,-
Celkem				96.350,-

Příloha F – detailní rozpočet konstrukcí přízemí a prvního patra

Skladba konstrukcí 1.NP+2.NP:

- Omítka
- Polystyren extrudovaný tl. 100 mm
- Desky OSB P+D tl. 20 mm
- Dřevěné konstrukce 80x160 mm
- Izolace minerální tl. 160 mm
- Parotěsná zábrana
- Rošt z latí
- SDK konstrukce

Celková cena : 200.000,-

Vnitřní příčky - SDK konstrukce, podlahy:

Celková cena : 216.000,-

Konstrukce krovu+krytina + komín:

Celková cena : 300.000,-

Seznam použitých zkratk

D - drážky

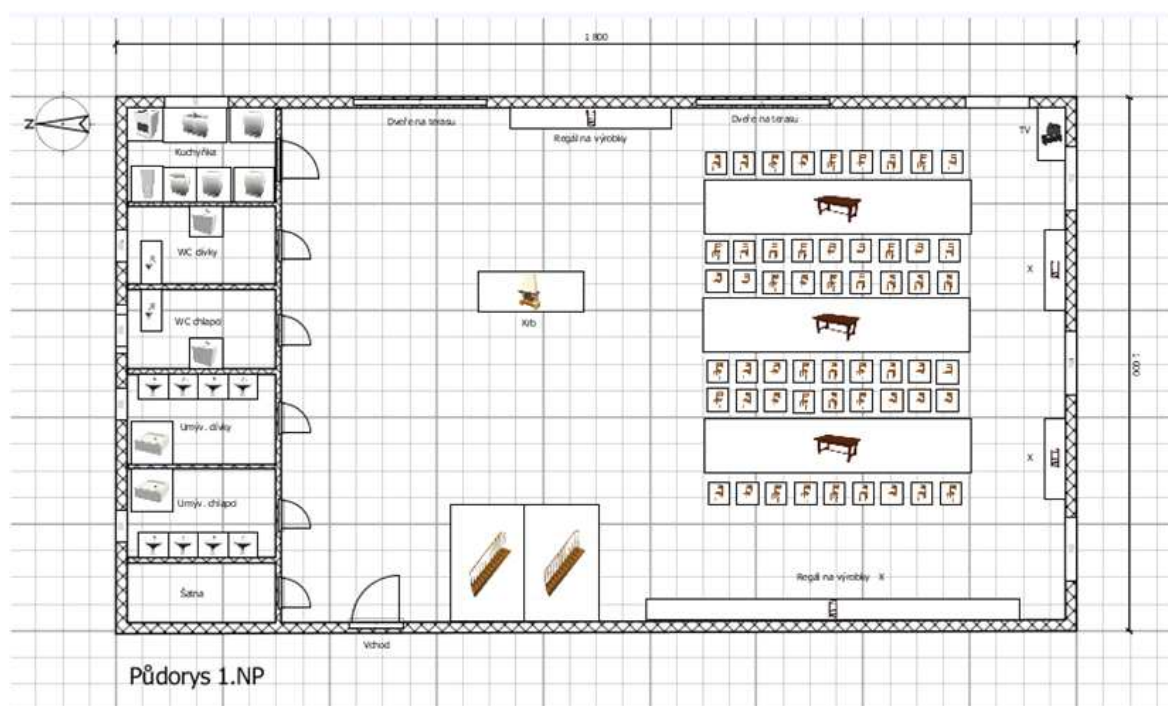
OSB – oficiální název OSB desky

P - pero

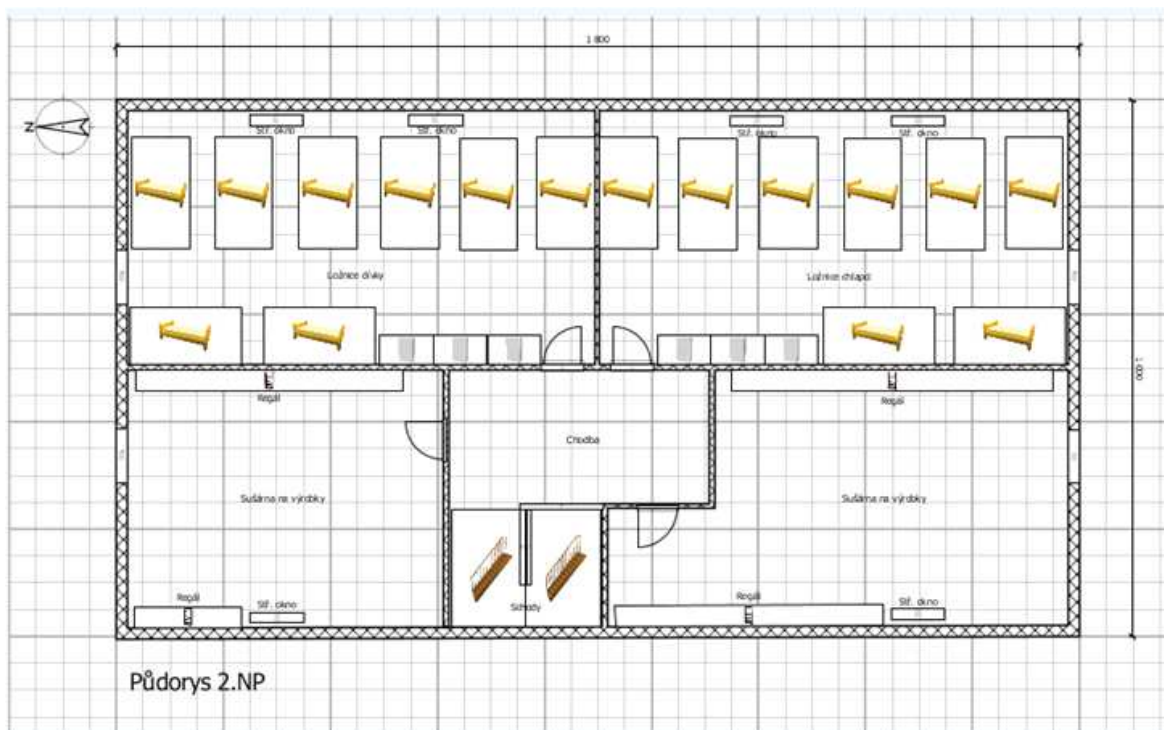
SDK - sádrokarton

tl. - tloušťka

Příloha G – půdorys přízemí 1.NP



Příloha F – půdorys prvního patra 2.NP



**Příloha I - současná nabídka zájmových kroužků v Domě dětí a mládeže
v Novém Městě pod Smrkem platná k 1. 03. 2013**

Pondělí				
Výtvarná dílna	DDM	13:30	15:00	6.-7. let
Výtvarná dílna	DDM	15:00	16:30	11.-13. let
Atletika	SRC - tělocvična	14:30	16:00	6.-11. let
Florbal	SRC - tělocvična	16:00	18:00	4.-6. třída
Výtvarné hrátky	DDM	16:00	17:30	8.-11. let
Výtvarná dílna	DDM	17:00	18:30	dospělý
Basketbal	SRC - tělocvična	18:00	19:00	od 5. třídy
Basketbal	SRC - tělocvična	19:00	20:30	dospělý

Úterý				
Výtvarná dílna	DDM	13:30	15:00	8.-10. let
Dovedné ruce	DDM	14:00	15:00	Bez omezení
Florbal	SRC - tělocvična	15:00	16:00	6.-9. třída
Lezení	SRC - tělocvična	16:00	17:00	Bez omezení
Cvičení rodičů s dětmi	Sokolovna	16:00	17:00	Předškolní děti

Středa				
Výtvarná dílna	DDM	13:30	15:00	7.-9. let
Výpočetní technika	DDM	13:30	14:30	7.-10. let
Sportovní hry	SRC - tělocvična	13:30	14:30	1.-4. třída
Výpočetní technika	DDM	14:30	15:30	11.-15 let
Badminton	SRC - tělocvična	14:30	15:30	9.-15. let
Výtvarná dílna	DDM	15:30	17:00	12.-15. let
Šachové – deskové hry	DDM	15:30	17:00	10.-15. let

Čtvrtek				
Anglický jazyk	DDM	14:00:00	15:00:00	9.-12. let
Taneční	SRC - tělocvična	14:00:00	15:00:00	6.-10. let
Taneční	SRC - tělocvična	15:00:00	16:00:00	11.-15. let
Volejbal děti	SRC - tělocvična	16:30:00	18:00:00	Obsazeno pokročilí

Pátek				
Včelařský kroužek	DDM	14:30:00	16:00:00	Bez omezení
Rybářský kroužek	DDM	15:30:00	17:00:00	Bez omezení